



# التربية ال الدينية

# العلمية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٢ - ٣٢٠٢١ / هـ

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر

# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت العام الماضي إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، وتغيير مناهج الصف الثاني الابتدائي لعام ٢٠١٩ وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تخرّج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل ناتجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية فعالة.

تتقىد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمراكز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقىد بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية مشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقىد الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، وقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتَمَكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بذل إنجاج هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

## المِحْوَرُ التَّالِثُ

# كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



### عقيدة

٨	الدُّرُسُ الْأُولُ: الإِيمَانُ بِالرَّسُلِ
١١	الدُّرُسُ الثَّانِي: أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ
١٣	الدُّرُسُ التَّالِثُ: سُورَةُ الصَّحْنِ
١٨	قِصَّة: عَنِ التَّسَامُحِ

### سِيرَ وَشَخْصِيَّاتُ

٢١	الدُّرُسُ الْأُولُ: سَيِّدُنَا نُوحُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)
٢٥	الدُّرُسُ الثَّانِي: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)
٢٨	الدُّرُسُ التَّالِثُ: السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَبَيْتُ رَمَّادَ
٣٠	الدُّرُسُ الرَّابِعُ: وَقَدِيْنَا بِذِبْحٍ عَظِيمٍ
٣٢	قِصَّة: عَنْ بَرِّ الْوَالَدَيْنِ

### عِبَادَاتٌ

٣٦	الدُّرُسُ الْأُولُ: الْحَجُّ
٤٠	الدُّرُسُ الثَّانِي: عِيدُ الْأَضْحَى
٤٢	قِصَّة: عَنِ الرَّحْمَةِ
٤٥	لَاحِظُ وَتَعَلَّمُ



# التوأصل



## عقيدة

٤٨	الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر
٤٩	الدرس الثاني: الجنة وأسباب دخولها
٥١	الدرس الثالث: سورة النيل
٥٤	قصة: عن التواضع

## سير وشخصيات

٥٧	الدرس الأول: سيدنا همزة بن الخطاب (رضي الله عنه)
٦١	الدرس الثاني: سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
٦٤	الدرس الثالث: أمهاط المؤمنين - السيدة عالية بنت أبي بكر (رضي الله عنها)
٦٦	الدرس الرابع: أمهاط المؤمنين - السيدة حفصة بنت عمر (رضي الله عنها)
٦٨	قصة: عن العطاء

## عبادات

٧١	الدرس الأول: الصوم
٧٤	الدرس الثاني: تبشير عيد الفطر
٧٦	قصة: عن المفاركة
٧٩	للاحظ ونعلم



# شرح الرموز



إِنْشَادٌ



اسْتِمَاعٌ



عَصْفُ ذِهْنِيٌّ



تَفْكُرٌ وَتَأْمُلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تَلَاوَةٌ



تَزْدِيدٌ



أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَقْيِيمٌ



حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



مُحاَكَاهٌ

# المِخْرَجُ الثَّالِثُ كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟



## الإيمان بالرسل



### ☆ من الرسل؟ ☆

الرسُّل هُم بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِدُعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ  
(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلِإِرْشَادِهِمْ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ وَالصَّالِحُ لَهُمْ فِي  
الْدُّنْيَا وَالآخِرَةِ..

وَالْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ:

- الله (تعالى) بعث في كل أمّة رسولاً.
- كلّ الرسُّل صادقونَ.
- كلّ الرسُّل بلّغوا مَا أُرْسِلُوا بهِ.

● سيدنا محمدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، فَلَا  
نَبِيَّ بَعْدَهُ.



### الأهداف

- يحدد معنى الإيمان بالرسل.
- يتعرف أن الإيمان بالرسل ركن من أركان الإيمان.

# ★ مُعْجَزَاتُ الرَّسُول ★

لَقَدْ أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِالْمُعْجَزَاتِ الَّتِي تُؤَيِّدُ مَا يَدْعُونَ إِلَيْهِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ تِلْكَ الْمُعْجَزَاتِ:

أَمْرَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عِنْدَمَا لَقَاهُ قَوْمُهُ فِيهَا؛ فَخَرَجَ سَلِيلًا لَمْ يُصِبْهُ أَذًى.  
قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصُرُوهُ إِنَّا هُنَّ كَثُرٌ فَلَعْلَيْنَا ۝ فَلَمَّا دَخَلَ النَّارَ صَحُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ۝﴾ (شُورَى الآيَيْلَةُ)



دَعَا سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، فَاسْتَكَبَرَ فِرْعَوْنُ وَرَفَضَ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَتَسَعَ سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمِنْ أَمْمَنْ مَعَهُ لِلتَّخَلُّصِ مِنْهُمْ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْبَحْرِ؛ فَأَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَضْرِبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ فَانْقَسَمَ الْبَحْرُ إِلَى نِصْفَيْنِ، فَكَانَ كُلُّ نِصْفٍ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ، بَيْنِهِمَا طَرِيقٌ مَمْشَى فِيهِ سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمِنْ مَعَهُ سِلَامٌ، ثُمَّ عَادَ الْبَحْرُ إِلَى أَصْلِهِ فَغَرَقَ فِرْعَوْنُ وَجُنْدُهُ.  
قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَأَوْجَجْنَا إِلَيْنَا مُوسَى أَنْ أَضْرِبَ بِحَسَابِ الْبَحْرِ فَانْفَاقَ فَكَانَ كُلُّ فَرْقٍ كَالْعَرْدَ الْعَظِيمِ﴾ (شُورَى الْمُعْنَى)



أَرْسَلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي عَصْرٍ اسْتَهَرَ أَهْلُهُ بِالْبَلَاغَةِ وَالْفَصَاحَةِ؛ فَكَانَ الْقُرْآنُ هُوَ الْمُعْجَزَةُ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ، فَكَلَامُهُ حُكْمٌ وَمَعْجزٌ، وَلَا يُمْكِنُ لِلْيَسِرِ أَنْ يَأْتُوا بِمَثْلِهِ أَبَدًا.  
قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ لَئِنْ أَجْتَمَعَتِ الْإِنْسَانُونَ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ۝ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَا يَعْصِي ظَاهِيرًا ۝﴾ (شُورَى الْإِسْنَادِ)



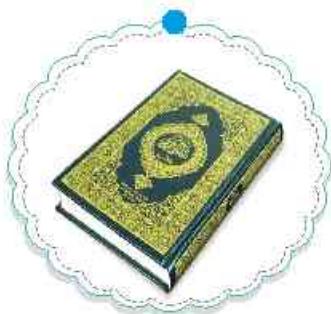
الأهداف

• يُعدّ بعض المعجزات التي أرسل الله (تعالى) بها رسلاه.

## فَكُرْ مَعْ زَمِيلَكَ ثُمَّ حَدَّدِ الصَّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ فِي الرُّسُلِ



صلِّ اسْمَ كُلِّ رَسُولٍ بِمَعْجزَتِهِ



الأَهْدَافُ

نشاط «صفات الرسل» - يعدد الصفات التي يجب أن تتوافر في الرسل.

نشاط «معجزات الرسل» - يصل كل رسول بمعجزته.

-

# أولو العزّم من الرُّسُل



مَنْ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟

سَيِّدُنَا  
مُحَمَّدٌ  
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

سَيِّدُنَا  
عِيسَىٰ  
(الْحَمَدُ لِلَّهِ)

سَيِّدُنَا  
مُوسَىٰ  
(الْحَمَدُ لِلَّهِ)

سَيِّدُنَا  
إِبْرَاهِيمٌ  
(الْحَمَدُ لِلَّهِ)

سَيِّدُنَا  
نُوحٌ  
(الْحَمَدُ لِلَّهِ)

وَقَدْ خَاطَبَ اللَّهُ (سُبْنَاهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِيَصْبِرَ عَلَى أَذَى قَوْمِهِ كَمَا  
صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعِجِلْ لَهُمْ كَانُوا فِي قَمَرِ رَبِّنَ مَا يُوَعِّدُونَ لَمْ يَبْشُرُوا إِلَّا  
سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلْغُ فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (سُورَةُ الْأَخْقَافِ ٤٥)

ما معنى العزم؟

العزّم هو الإرادة القوية.

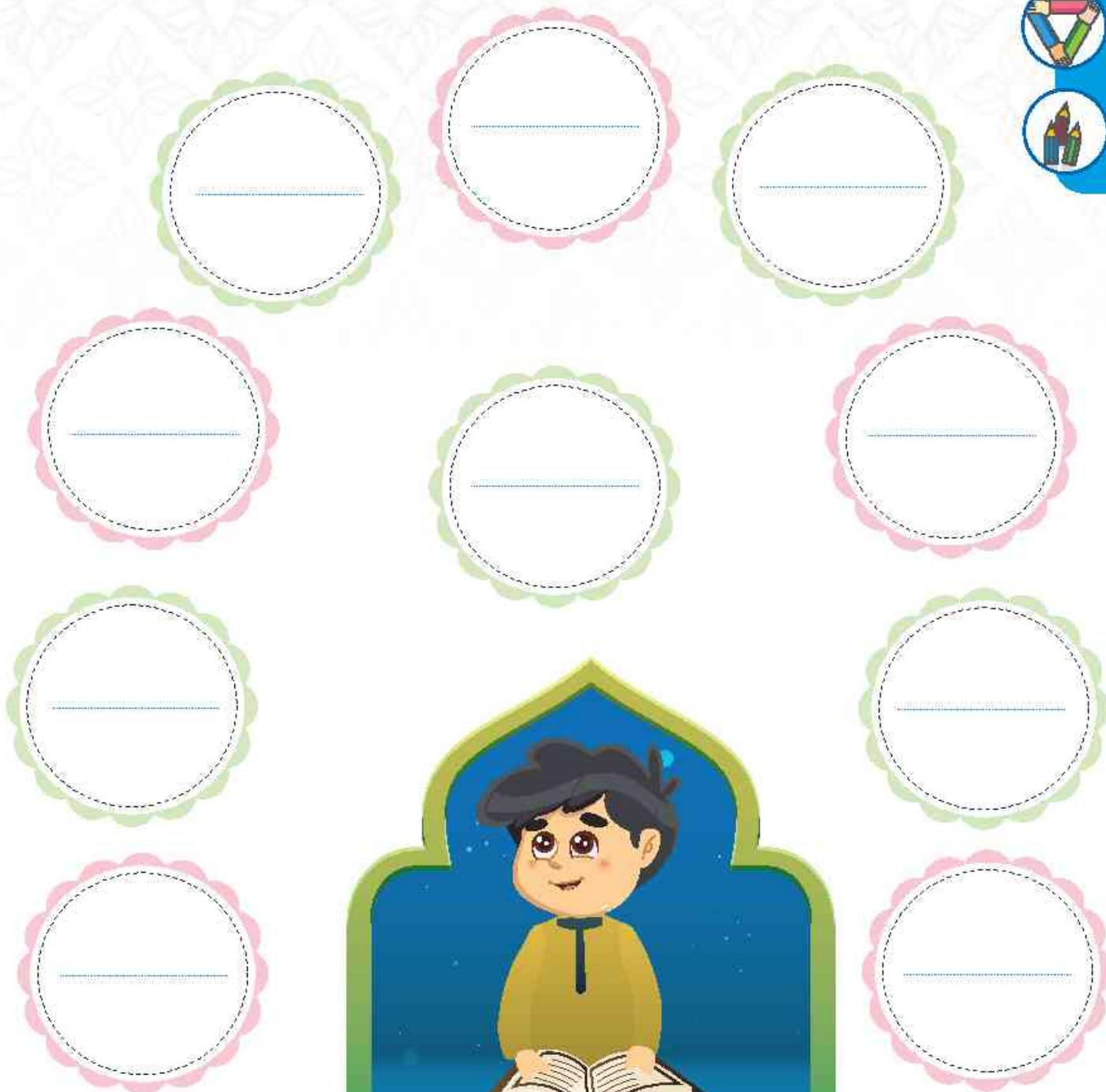


لَمَّا سُمِّيَ هَؤُلَاءِ الرُّسُلُ أُولِي الْعَزْمِ؟  
لَا يَسْعُوهُ تَحْمِلُوا أَشَدَّ أَنْوَاعَ الْأَذَى مِنْ أَقْوَامِهِمْ،  
وَصَبَرُوا عَلَيْهِ، وَاسْتَمَرُوا فِي الدَّعْوَةِ بثباتٍ  
إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

الأهداف

- يتعرّف معنى «أولو العزم من الرسل»، وأسباب تسميتهم بهذا الاسم.
- يعدد أسماء أولي العزم من الرسل.

**ابحث في المصحف عن أسماء بعض الرسل والأنبياء، ثم اكتبها داخل الدوائر**



**الأهداف**

- نشاط «أسماء الرسل والأنبياء» - يبحث في المصحف عن بعض أسماء الرسل والأنبياء.

# سُورَةُ الضَّحْيَ



## سُورَةُ الضَّحْيَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضَّحْيَ ۖ وَاللَّيْلٌ إِذَا سَجَنَ ۚ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَاتَلَ ۝  
وَلِلآخرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ۖ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ  
فَتَرْضَى ۖ أَلْمَرْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَاعْوَى ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًا لَا فَهْدَىٰ  
وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَى ۖ فَأَمَّا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهَرْ ۝  
وَأَمَّا السَّالِلُ فَلَا تَنْهَرْ ۖ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَدَدَثْ ۝

## سَبَبُ نُزُولِ سُورَةِ الضَّحَىٰ

هُوَ تَأْخِرُ نُزُولِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَلَى سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْوَحْيِ فَتَرَهُ مِنَ الرَّزْمِ، فَقَالَ الْمُشْرِكُونَ:  
لَقَدْ تَرَكَهُ رَبُّهُ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذِهِ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ.

### الأهداف

- يردد، ويحفظ «سورة الضحي» من الذاكرة.
- يتعرف سبب نزول «سورة الضحي».



## معاني الكلمات

**عائلاً:** فقيراً

**فاغنَ:** فرزقك

**فَلَا تَقْهَرْ:** لا تظلم

**السَّائِلُ:** كُلُّ مَنْ يَطْلُبُ شَيْئاً سَوَاءٌ

كَانَ مَادِيًّا كَالْمَالِ أَوْ مَعْنَوِيًّا كَالْعِلْمِ

**تَنْهَرْ:** تَرْدَ بِعُنْفٍ

**فَحَدَّثْ:** فَتَحَدَّثَتْ بِهَا، وَذَكَرْهَا لِلْغَيْرِ

**الضُّحَى:** وقت ارتفاع الشمس

**سَجَنَ:** هدوء الليل وظلمته

**وَدَعَكَ:** تركك

**قَلَى:** كرهك

**أَوَى:** رعائاك

**ضَالَّاً:** لَمْ تَكُنْ تَعْرِفَ مَا

الكتاب ولا الإيمان

**هَدَى:** وَفَقَكَ لِأَحْسَنِ الْأَعْمَالِ

والأخلاق



الأهداف

## شرح الآيات

يُقْسِمُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالضَّحْيِ وَاللَّيْلِ، وَهُمَا آيَاتٍ  
عَظِيمَاتٍ دَالِّتَانِ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).

يُخَاطِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولُهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَيَقُولُ لَهُ إِنَّهُ مَا تَرَكَهُ، وَوَاسَاهُ  
بِأَنَّ قَالَ لَهُ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَمَا أَعْدَهُ لَهُ خَيْرُلَهُ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا، وَإِنَّهُ  
(سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّرْضِيهُ، وَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَيْهِ.

ثُمَّ يَذَكُّرُ اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِتَأْيِيدِهِ لِهِ مِنْ ذُمَّةِ مَوْلِدهِ؛ فَقَدْ  
كَانَ يَتِيمًا قَبْلَ النُّبُوَّةِ فَرَعَاهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِأَنَّ تَكْفُلَ بِهِ جَدُّهُ، ثُمَّ عَمُّهُ، وَلَمْ  
يَكُنْ يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْكِتَابِ أَوِ الإِيمَانِ؛ فَعَلَمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَوَفَّقَهُ لِأَحْسَنِ  
الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ، وَكَانَ فَقِيرًا فَرَزَقَهُ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ).

ثُمَّ يُوصِي اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِأَنْ يُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْيَتَيمِ،  
وَيَرْحَمَ ضَعْفَهُ، وَأَلَا يَرْدَأَ أَيَّ سَائِلٍ بِعُنْفٍ، وَأَنْ يَذْكُرَ نَعْمَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْهِ،  
وَيُحَدِّثَ بِهَا مَنْ حَوْلَهُ؛ شُكْرًا لِلَّهِ، وَيُخْدِمَ بِهَا النَّاسَ.



الأهداف



فَاغْنِي	وَلِلأَخِرَةِ	وَاللَّيلُ	فَاؤِي	الْيَتَيمُ	فَهَدَثُ
السَّائِلُ	فَتَرْضَى	ضَالًا	قَلَى	يُعْطِيكَ	سَجِنٌ
					الْأُولَى

١ إِذَا وَالضُّحَىٰ  
 ٢ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا  
 ٣ خَيْرٌ لَكَ مِنَ رَبُّكَ  
 ٤ وَلَسَوْفَ  
 ٥ هُنَّ أَلْهَرٍ يَحْذَدُكَ يَتِيمًا  
 ٦ وَوَجَدَكَ فَهَدَىٰ  
 ٧ وَوَجَدَكَ عَابِلًا  
 ٨ فَأَمَّا فَلَا تَقْهَرْ  
 ٩ وَأَمَّا فَلَا تَنْهَرْ  
 ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ



الأهداف



## الفئران صادقون الأنبياء عبادته

الرَّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى  
الْمُسْلِمِ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الرَّسُلَ جَمِيعُهُمْ  
سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هُوَ خَاتَمُ  
أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِ



## صل كل عبارة بما يناسبها



- فَعَلَمَهُ اللَّهُ (تعالى)
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَتَيمًا
- يَرْدُدُوا السَّائِلَ بِعُنْفٍ
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْكِتَابِ
- مُعَامَلَةَ الْيَتَيمِ
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقِيرًا
- فَرَعَاهُ اللَّهُ (تعالى)
- أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّوَجَلَ) الرَّسُولَ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَنْ يُخْسِنُوا
- فَأَغْنَاهُ اللَّهُ (تعالى)
- أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّوَجَلَ) الرَّسُولَ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَنْ



- يتعرف تفسير آيات «سورة الضحى».

قصّة:

## عن التسامح



١

قرَّرَ عُمَرُ وَزِيَادُ الاشتراكَ في مُسابقةِ الرَّسْمِ، وَالَّتِي يُعْنِوَانُ «الرَّحْمَةُ بِالْحَيَّانِ»، وَالْفَائِزُ بِالْجَائِزَةِ هُوَ مَنْ سَيَقْوُمُ بِعَمَلٍ أَفْضَلٍ لَوْحَةً مُعَبَّرَةً.



٢

طَلَبَ عُمَرُ مِنْ زِيَادَ أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ لَوْحَتِهِ، لَكِنْ زِيَادًا أَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقْوُمَ بِعَمَلٍ أَشْيَاءً أُخْرَى بَعْدَ الرَّسْمِ.



٣

قَامَ عُمَرُ بِشُدُّ وَرَقَةٍ زِيَادَ؛ لِيَمْنَعَهُ مِنَ الْمُغَادِرَةِ فَفُطِّعَتْ بِالْخَطَا.



٤

أَصْرَرَ زِيَادَ أَنْ يَقْطَعَ لِعُمَرَ وَرَقَةً كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَهُ، لَكِنْ عُمَرَ حَاوَلَ مَنْعَهُ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ ذَلِكَ.



• يشرح معنى التسامح والغفور عند المقدرة.

١٨

شَاهَدَ المُعْلِمُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: انتَظِرْ يَا بُنْيَيِّ، لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بَيْنَكُمَا، وَأَعْلَمُ كَمْ أَنْتَ غَاضِبٌ مِنْ فَعْلَةِ عُمَرَ.. وَالآنَ، أَنْتَ فِي يَدِكَ لَوْحَتُهُ، وَتَسْتَطِعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، لَكِنْ.. أَلَا تَعْلَمُ مَا حَثَنَا عَلَيْهِ دِينُنَا مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ؟

أَكْمَلَ المُعْلِمُ قَائِلاً: فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَقْدِرَتِكَ عَلَى قَطْعِهَا لَوْ اخْتَرْتَ أَنْ تُسَامِحَهُ؛ فَهَذَا عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ وَثَوَابُهُ كَيْرٌ.. قَرَرَ زِيَادٌ أَنْ يُسَامِحَ عُمَرَ، وَاعْتَذَرَ عُمَرُ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَبَدَا فِي رَسْمِ لَوْحَةِ جَدِيدَةِ.

أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ أَنَّ عُمَرَ هُوَ الْفَائِزُ فِي الْمُسَابِقَةِ؛ فَفَرِحَ بِذَلِكَ، وَتَسَلَّمَ جَائِزَتُهُ.

تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى زِيَادٍ وَشَكَرَهُ عَلَى مُسَامِحَتِهِ لَهُ، وَاقْتَسَمُوا مَعْهُ الْهَدِيَّةَ.



## نشاط قصة التسامح



ما الذي ثحب أن تعاملك  
به والدتك؟

خلق الصدق

العطاء

التسامح

ما الخلق المناسب الذي  
ستتدلى به في هذا  
الموقف؟

خلق الصدق

العطاء

التسامح

كسرت زهرية دون قصد.



ارسم موقفا فيه تسامح وعبر عنه ببعض الكلمات



الأهداف

نشاط «قصة التسامح» - يطبق ما تعلمه من قيم في مواقف حياتية.

نشاط «أنا متسامح» - يرسم موقفا يدل على التسامح.

٢٠

### سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)



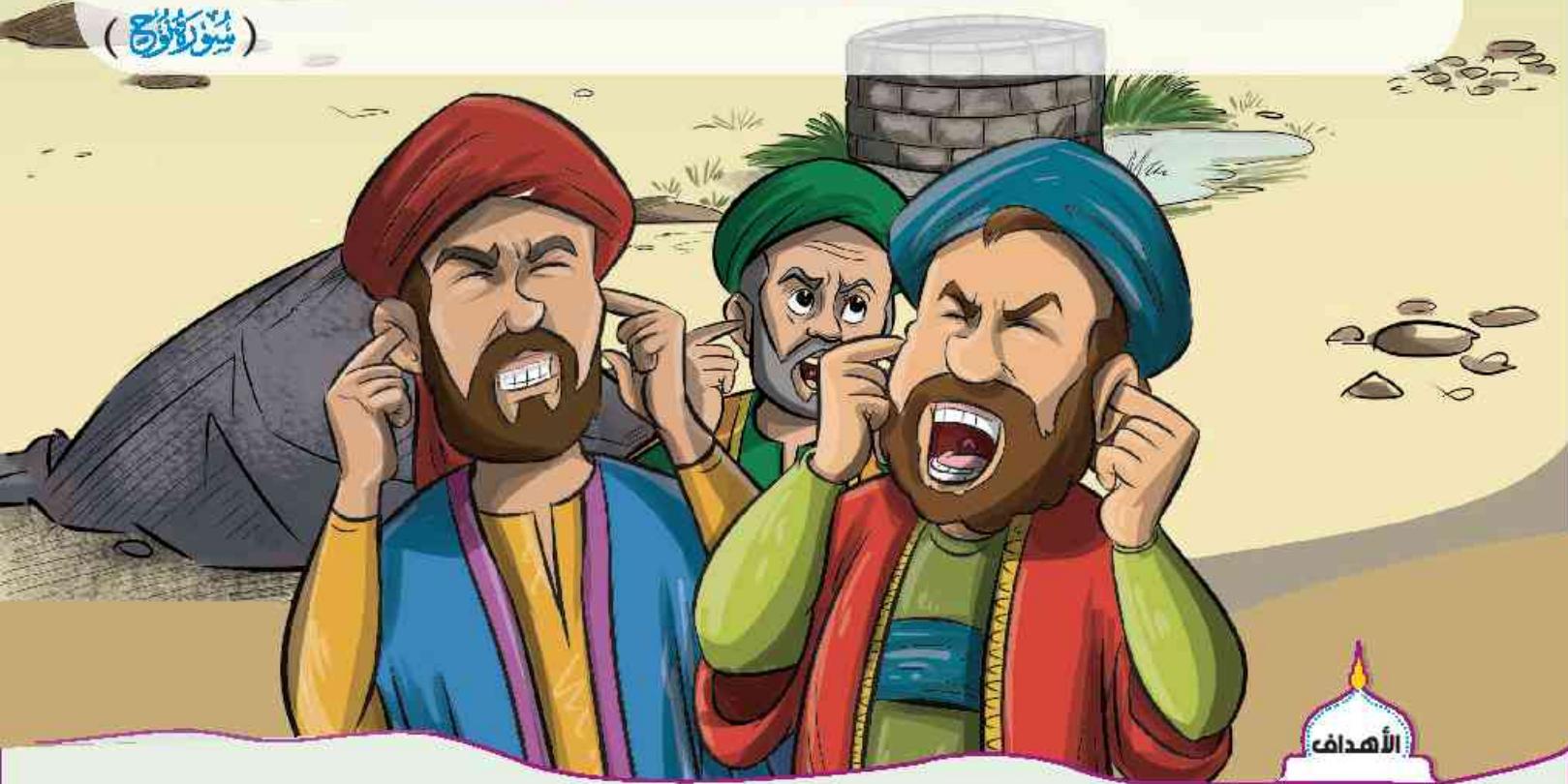
### دَعْوَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِقَوْمِهِ

سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَوَّلُ رَسُولٍ بَعَثَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى أَهْلِ الْأَرْضِ.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ؛ لِيَدْعُوهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ ٩٥٠ سَنَةً، إِلَّا أَنَّهُمْ ظَلُّوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ الَّتِي يَصْنَعُونَهَا بِأَيْدِيهِمْ، وَكَانُوا كُلَّمَا رَأَوْا سَيِّدُنَا نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَضَعُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ؛ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا مَا يَقُولُ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ وَالضَّلَالِ، وَلَمْ يُؤْمِنْ مَعَهُ إِلَّا الْقَلِيلُ، فَتَوَجَّهَ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) قَائِلًا:

(فَالْرَّبُّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيَلَّا وَنَهَارًا ۝ فَلَمَّا زَدَهُمْ عَذَابِي لَا فَرَارًا ۝ فَلَمَّا كَمَادَ عَوْنَاهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ  
وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا أَسْتَكْبَرُوا ۝ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ مُرْجَهَارًا ۝ ثُمَّ إِنِّي أَلْقَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ أَسْرَارًا ۝)  
(سُورَةُ الْأَوْلَى)



الأهداف

• يشرح أهمية الدعوة إلى الله (تعالى).

# سفينة سيدنا نوح (عليه السلام)



أمر الله تعالى سيدنا نوحًا (عليه السلام) بأن يصنع سفينة عظيمة؛ فبدأ في صنعها بنشاط وإتقان، وسخر قومه منه؛ فماذا سيفعل بسفينة في الصحراء؟ استمر سيدنا نوح (عليه السلام) في صنع السفينة، ثم أمر الله تعالى بأن يحمل في السفينة كل من أمن به، ومن كُل حيوان اثنين؛ ذكراً وأنثى. ثم نزلت أمطار غزيرة، وفجرت الأرض علينا كثيرة، وأصبح الماء كالجبل؛ فنجا سيدنا نوح (عليه السلام) ومن معه، وغرق الذين كانوا يسخرون منه ولم يؤمنوا بالله. سارت السفينة حتى أمر الله تعالى السماء بأن توقف المطر، والأرض أن تتبع الماء، فرست سفينة سيدنا نوح (عليه السلام) على جبل (الجودي)، وتزل إلى الأرض كل من كان عليها لتبدأ حياة جديدة آمنة، يعبد فيها المؤمنون الله؛ قال تعالى: ﴿إِذَا أَسْتَوَتِ الْأَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفَلَكِ فَقُلْ لِلْحَمْدِ لِلَّهِ الَّذِي بَعَثَنَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ (شارة المؤمنون ٢٨).



الأهداف

- يسرد قصة سيدنا نوح (عليه السلام).

## صل كُلَّ صورة بالجملة المناسبة لها، ثم رتب أحداث قصة سيدنا نوح (عليه السلام) ترتيباً صحيحاً



دعا سيدنا نوح (عليه السلام) قومه إلى عبادة الله لكنهم رفضوا الإنصات إليه.



رست سفينة سيدنا نوح (عليه السلام) على جبل الجودي، ونزل كل من كان عليها.



أجاب سيدنا نوح (عليه السلام) أمر ربه، وبدأ في صنع السفينة.



انهمر الماء، وسارت السفينة فيه؛ لينجو كل من كان عليها.



**الأهداف**

- نشاط «قصة سيدنا نوح عليه السلام» - يتدرّب على القصة من خلال ترتيب أحداثها.



اختر الكلمة الصديقة، وأكمل بها الجمل الآتية



٩٥٠

غرق

الله

السفينة

نجا

الأصنام

كانَ قَوْمٌ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَعْبُدُونَ

دَعَاهُ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ

ظَلَّ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَدْعُو قَوْمَهُ

أَمْرَ اللَّهِ (تَعَالَى) سَيِّدُنَا نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِصُنْعِ

كُلُّ مَنْ آمَنَ بِسَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَ

كُلُّ مَنْ كَفَرَ بِهِ.



الأهداف

## سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)



### نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي الْعِرَاقِ، بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالْحِجَارَةِ؛ فَكَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يُنْكِرُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ، ثُمَّ يَعْبُدُوهَا.



### مَنْ رَبِّي؟

أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَتَفَكَّرُ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ لِيُثْبِتَ لَهُمْ خَطَاهُمْ، فَلَمَّا رَأَى كَوْكَباً قَالَ: هَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ مُسْتَنْكِرًا: الَّذِي يَحْكُمُ الْكَوْنَ لَا يَغِيبُ. ثُمَّ رَأَى الْقَمَرَ، وَقَالَ: هَذَا أَكْبَرُ فَهَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ: لِئَنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُونَ مِنْ الضَّالِّينَ.. ثُمَّ رَأَى الشَّمْسَ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا أَكْبَرُ، هَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَتِ الشَّمْسُ قَالَ: إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ، إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.

#### الأهداف

- يسرد بعض أجزاء قصة سيدنا إبراهيم (عليه السلام).
- يتعرّف نشأة سيدنا إبراهيم (عليه السلام).
- يعدد فوائد التفكير.

## دَعْوَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِأَبِيهِ

أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَدْعُو قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ؛ فَبَدَا الدُّعْوَةُ بِوَالِدِهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبَتِ، كَيْفَ تَعْبُدُ أَصْنَامًا تَصْنَعُهَا يَدِكَ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ؟ فَغَضِبَ أَبُوهُ غَصَبًا شَدِيدًا، وَقَالَ لَهُ: أَتُرِيدُ أَنْ تَعْبُدَ إِلَهًا غَيْرَ الَّذِي نَعْبُدُ؟ لَا رُجُمنَكَ أَوْ تَعُودَ لِعِبَادَةِ آلهَتَنَا.



## نَجَاهَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

لَمْ يَيْأَسْ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ دَعْوَةِ أَبِيهِ وَقَوْمِهِ.. وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبِينَمَا يَحْتَفِلُ قَوْمُهُ بِعِيدِ الْهُمَّ، حَطَّمَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) جَمِيعَ الْأَصْنَامِ إِلَّا أَكْبَرَ صَنِيمْ فِيهَا تَرَكَهُ، وَوَضَعَ الْفَأْسَ الَّتِي حَطَّمَ بِهَا الْأَصْنَامَ عَلَى كَتْفِهِ.. لَمَّا اكْتَشَفَ النَّاسُ مَا حَدَثَ لِأَصْنَامِهِمْ؛ تَسَاءَلُوا: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَتَنَى؟ فَقَالَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ، قَالَ الْقَوْمُ: كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ؟ لَا بُدَّ أَنَّكَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِهِمْ يَا إِبْرَاهِيمَ. اجْتَمَعَ الْقَوْمُ، وَقَرَرُوا الانتِقامَ لِالْهَتِّهِمْ بِأَنْ يُلْقُوا سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي النَّارِ، فَأَوْقَدُوا نَارًا عَظِيمَةً وَأَلْقَوْا فِيهَا سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ، وَنَجَاهَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَكَانَتِ الْمُعْجزَةُ بِأَنْ خَرَجَ سَلِيمًا لَمْ تَمْسَهُ النَّارُ بِسُوءِهِ.

### الأهداف

- يسرد قصة دعوة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) لأبيه وقومه.
- يسرد قصة نجاة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) من النار.



يُنْكِرُ - العَرَاقُ - الْأَصْنَامُ - يَعْبُدُوهَا

## نشأة سيدنا إبراهيم (عليه السلام)

- نشأ سيدنا إبراهيم (عليه السلام) في ..... بين قوم يعبدون .....
- كان سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ..... عليهم أن يصنعوا بأيديهم تماثيل، ثم .....

السماوات - ربه - يتفكر - الأرض

## من رب؟

- أخذ سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ..... في الكون من حوله؛ ليثبت لهم من .....
- قال سيدنا إبراهيم (عليه السلام): إني بريء من كل هذه الأشياء، إن ربّي هو الذي خلق ..... و .....

دُعْوَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِأَبِيهِ

- أوحى الله (تعالى) لسيدنا إبراهيم (عليه السلام) بأن يدعو قومه لعبادة ..... الواحد.
- فبدأ سيدنا إبراهيم (عليه السلام) الدعوة ..... فقال له: يا أبا، كيف تعبد أصناماً تصنعها بيديك، لا ..... ولا .....

نجاة سيدنا إبراهيم (عليه السلام)

- ..... سيدنا إبراهيم (عليه السلام) جميع الأصنام إلا ..... صنم.
- عندما سأله قومه: من فعل هذا بالهتنا؟ فقال: أسألوهم إن كانوا .....، قال القوم: كيف نسائلهم وهم لا ينطقون؟!
- أوقد القوم ناراً عظيمة وألقوا فيها .....، ولكن الله (تعالى) أمر النار بأن تكون ..... وسلاماً عليه.

الأهداف

## السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَبَئْرُ زَمْزَمَ

### السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَسَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِوَادِي مَكَّةَ

هَاجَر سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى الشَّام، ثُمَّ إِلَى مِصْرَ، ثُمَّ تَرَوَّجَ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، فَوَلَدَتْ لَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

أَمْرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَتْرُكَ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَوَلَدَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي وَادِي مَكَّةَ الَّذِي لَا زَرْعٌ فِيهِ وَلَا مَاءٌ. تَبَعَّتُهُ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَسَأَلَتْهُ: أَتَتْرُكُنَا بِمُفْرَدَنَا؟ فَلَمَّا أَخْبَرَهَا بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمْرَهُ بِذَلِكَ قَالَتْ: إِذْنْ لَنْ يَضِيقَ عَنَّا.

### بَئْرُ زَمْزَمَ

بَدَأَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُرْضِعُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَيَشْرِيَانِ مِمَّا مَعَهَا مِنَ الْمَاءِ حَتَّى نَفَدَ؛ فَبَكَى سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنَ الْعَطْشِ. صَعِدَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) جَبَلَ الصَّفَا لِتَنْظَرَ مِنْ أَعْلَى لَعْلَهَا تَجْدُ مَاءً فَلَمْ تَجِدْ، فَصَعِدَتْ جَبَلَ الْمَرْوَةَ فَلَمْ تَجِدْ، وَكَرَرَتْ ذَلِكَ سَبْعَ مَرَاتٍ، وَفَجَأَهَا سَمِعَتْ صَوْتًا مَاءً يَتَدَفَّقُ تَحْتَ قَدَمِي سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَأَسْرَعَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُحَاوِلُ جَمْعَ الْمَاءِ بِيَدِيهَا قَائِلَةً: زَمْ زَمْ؛ فَسُمِّيَتِ الْبَيْرُ «زَمْزَم».. شَرِبَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) مِنَ الْمَاءِ وَأَرْضَعَتْ وَلَدَهَا، ثُمَّ مَرَّتْ قَافِلَةً مِنْ قَبِيلَةِ جُرْهُمْ فَاسْتَأْذَنُوا السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي الإِقَامَةِ مَعَهَا، وَالشُّرْبُ مِنْ زَمْزَمَ فَأَذِنَتْ لَهُمْ، وَتَعَلَّمَ إِسْمَاعِيلُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْهُمْ.

مَعْنَى زَمْ: اجْتَمَعَ

الأهداف

- يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها)، وسيدنا إسماعيل (عليه السلام)، وبئر زمزم.
- يحدد أهمية طاعة الله (سبحانه وتعالى)، والالتزام بأوامره.

أكمل ولوّن ما يلي، ثم اذك قصّة السيدة هاجر (رضي الله عنها) لزميلك



جبل

جبل

قبيلة

بئر

جرت السيدة  
الجبيلين  
مرات تبحث عن ماء  
لابنها

الأهداف

يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها) من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

# وَفَدِينَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ

## فِدَاءُ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

عَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ، وَالْتَّقَى ابْنَهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، ثُمَّ جَاءَهُ أَمْرٌ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِأَنْ يَذْبَحَ ابْنَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَأَخْبَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ابْنَهُ بِمَا أَمْرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) فَقَالَ لَهُ : ﴿يَبْرُئُنِي أَنِّي لَرَأَيْتُ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ﴾ (شُورَةُ الصَّافَاتِ ٤٥) فَمَا كَانَ مِنْ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) - الْوَلَدِ الصَّالِحِ - إِلَّا أَنْ قَالَ لَهُ : ﴿يَأَتَتْ أَفْعُلُ مَا تُؤْمِنُ رُسْتَ حَدِّنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (شُورَةُ الصَّافَاتِ ٤٦)

اسْتَسْلَمَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَوَلَدُهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) لِأَمْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَجِئْنَاهُ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) كَبْشًا عَظِيمًا أَيْضًا اللَّوْنُ فِدَاءً لِسَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، قَالَ (تَعَالَى) : ﴿وَقَدْ يَسْأَلُهُ يَذْبَحُ عَظِيمًا﴾ (شُورَةُ الصَّافَاتِ ٤٧) وَأَصْبَحَ ذَلِكَ الْيَوْمُ عِيدًا لِلْمُسْلِمِينَ - عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكَ - يَذْبَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِي.

## بَنَاءُ الْكَعْبَةِ

أَمْرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) بِاسْتِكْمَالِ بَنَاءِ الْكَعْبَةِ، ثُمَّ أَذْنَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِلنَّاسِ بِالْحَجَّ إِلَيْهَا.. وَالْكَعْبَةُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ؛ فَهِيَ الْقِبْلَةُ الَّتِي يَتَوَجَّهُونَ لَهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ، وَيَحْجُّونَ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ.

### الأَهْدَافُ

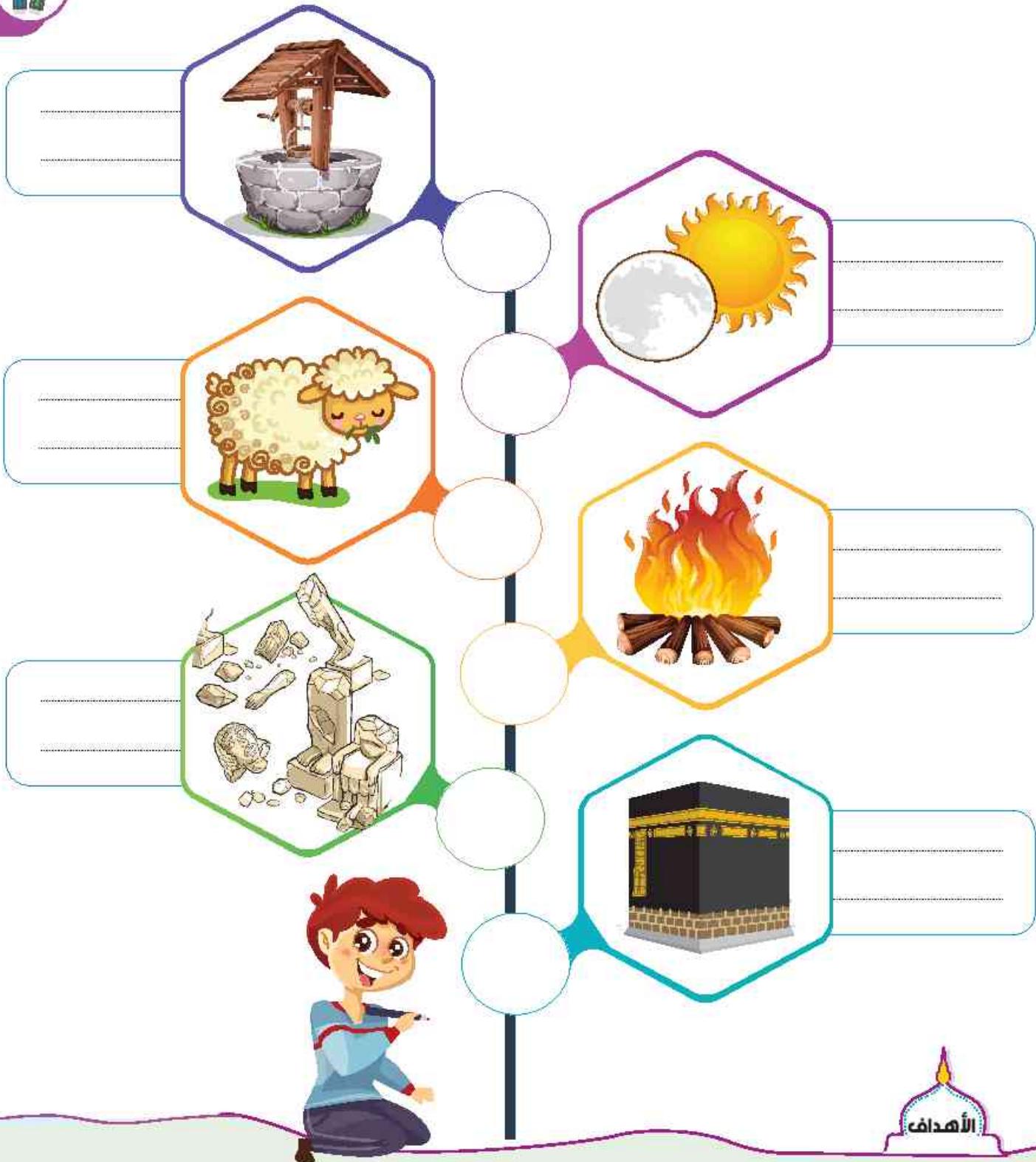
- يسرد قصة فداء سيدنا إسماعيل (عليه السلام).

- يسرد قصة بناء الكعبة.

- يحدد أهمية طاعة الوالدين.

- 
- 
-

اكتب جملة تعبر عن كل صورة، ثم رتب أحداث قصة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ترتيباً صحيحاً بترتيب الطور



- نشاط «ترتيب قصة إبراهيم عليه السلام» - يسرد القصة من خلال ترتيب أحداثها، وكتابة جملة تعبر عن كل صورة.

قصّة:

## عن بُرِّ الْوَالِدِين



١

استيقظَ عُمَرُ عَلَى صَوْتِ وَالِدِيهِ يُنَادِيهِ أَنْ يَنْهَضَ مُسْرِعًا لِصَلَاةِ الصُّبْحِ، وَمُسَاعِدَتِهِ فِي إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لِأُمِّهِ وَلِأُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ قَبْلَ اللَّحَاقِ بِحَافَلَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَوَالَّدَةُ عُمَرَ مَرِيضَةٌ لَا تَقْوِيُ عَلَى إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لَهُمَا.



٢

تَرَكَ عُمَرُ بِطاَقَةً لِأُمِّهِ، وَوَضَعَهَا إِلَى جَوَارِ الطَّعَامِ الَّذِي أَعَدَهُ لَهَا بَعْدَ أَنْ كَتَبَ بِهَا «أُمِّي الْحَبِيبَةُ، شَفَاقُ اللَّهُ وَعَافَاكِ».«



٣

بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْيَوْمِ الْدَّرَاسِيِّ بَدَا عُمَرُ بِالاطمئنانِ عَلَى وَالِدَتِهِ، ثُمَّ أَسْرَعَ - مُسَاعِدَةً وَالِدِيهِ - فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ، وَإِعْدَادِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.



٤

أَخْبَرَ وَالِدُهُ عُمَرَ الْأُسْرَةَ بِأَنَّهُ سَوْفَ يَذْهَبُ لِحُضُورِ اجْتِمَاعٍ مُهُومٍ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ فَقَطْ، وَلِكِنْ عُمَرَ كَانَ قَدْ اتَّفَقَ مَعَ صَدِيقِهِ خَالِدٍ وَمُعَاذَ عَلَى أَنْ يَذْهَبُوا مَعًا لِمُشَاهَدَةِ وَتَشْجِيعِ فَرِيقِهِمُ الْمُفْضَلِ فِي مُبَارَاهِ كُرَّةِ الْقَدْمَ؛ فَمَنْ سَيَعْتَنِي إِذْنُ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ؟

الأهداف:

يشرح معنى خلق بُرِّ الوالدين.

يمدد الأثر الطيب لخلق بُرِّ الوالدين عليه وعلى من حوله.

فَكَرِّ عُمَرُ قَلِيلًا، وَتَذَكَّرَ الْحَدِيثُ الَّذِي  
كَانَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةُ تَشَرِّحُهُ  
لَهُ الْيَوْمَ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)  
قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ  
النَّاسِ بِحُسْنِ صَاحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ:  
ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ:  
أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ».  
(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)



قَالَ عُمَرُ لِنَفْسِهِ: إِنَّ جُلوْسِي الْيَوْمَ  
لِلْاعْتِنَاءِ بِأُمِّي وَبِأُخْتِي سَيُسْعِدُ أَيِّ  
وَأُمِّي، وَهُوَ كَذِلِكَ بِرُّ بِهِمَا.



أَخْبَرَ عُمَرُ وَالدَّهُ بِأَنَّهُ اعْتَذَرَ لِخَالِدٍ  
وَمُعَاذِ عَنْ عَدَمِ حُضُورِ مُبَارَّةِ الْيَوْمِ؛  
لِلْاعْتِنَاءِ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ.



فَاحْتَضَنَهُ وَالدُّهُ، وَقَالَ لَهُ: زَادَكَ  
اللَّهُ بِرًّا بِنَا يَا بُنَيَّ، وَبَارَكَ فِيكَ.



• يردد حديثاً نبوياً عن أهمية بر الوالدين من الذاكرة.



"سأتجنب فعل ما يضايق والدي، وهو ..."

"سأفعل ما يسعد والدي، وهو ..."

"أنا أحبكم؛ لأنكم ..."



الأهداف

نشاط «بر الوالدين» - يتدرّب على خلق بر الوالدين من خلال كتابة ورسم ما سيفعله أو سيعتني به بـ«برًا بوالديه».



مُدَرَّم

صَفَر

ذُو الْحِجَّةَ

ذُو  
الْقَعْدَةَ

رَبِيعُ  
الْأَوَّلِ

شَوَّال

رَبِيعُ  
الْآخِرِ

رَمَضَانُ

جُمَادَى  
الْأُولَى

شَعْبَانُ

جُمَادَى  
الْآخِرَةِ

الشَّهُورُ  
الْهِجْرِيَّةُ

رَجَبٌ

٨

٦

٩

١٠

٥

١٢

٣

١١

٤

١

٦

٧

٨

٩

٩

٧

٩

٨

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩

٩



الأهداف

# الحجُّ



الحجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ، وَعَاقِلٍ، وَقَادِرٍ. يجتمع الحجاج من كل بقاع الأرض باختلاف بلدانهم ولغاتهم، وألوانهم لأداء فريضة الحج؛ فيتعارفون ويتألفون فيما بينهم.. ويرتدى الحاج نفس الملابس، وهى ملابس الإحرام، ويقومون بنفس المناسب؛ فلَا فرقَ بَيْنَ النَّاسِ إِلَّا بِتَقْوَى اللَّهِ، قَالَ (تَعَالَى):

**(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنْشَأْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعْرَفُوا مَنْ أَكْرَمَكُمُ اللَّهُ أَكْرَمَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ) (سورة الحجج: ٣٧)**

والحجُّ لَهُ ثَوَابٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ رَوَى الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «..الحجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ» وَالحجُّ الْمَبْرُورُ هُوَ الْحَجُّ الَّذِي تَوَافَرْ فِيهِ بَعْضُ الْأَعْمَالِ، مثُلُّ: **القيام بِمَنَاسِكِهِ كَافَةً - الإِكْثَارُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ - الالْتِزَامُ بِالْحُسْنِيَّةِ - الْخُلُقِ، وَتَرْكُ الْخِلَافَاتِ.**



## الأهداف

- يتعرّف أحد أركان الإسلام.
- يحدد أهمية وفضل الحج.
- يشرح معنى «الحج المبرور».

## أكمل ما يلي بالكلمة المناسبة



الإسلام      الجنّة      الله      ذي الحجّة      الذّوق      الملابس

الحجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ  
يَأْتِي الْحَجُّ فِي شَهْرٍ  
يَرْتَدِي الْحُجَّاجُ أَثْنَاءَ الْحَجُّ نَفْسَ  
الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا  
يُكْثُرُ الْحُجَّاجُ فِي الْحَجُّ مِنْ ذِكْرِ  
يَحِبُّ أَنْ يَلْتَزِمُ الْحُجَّاجُ بِحُسْنِ



## لوّن صورة الكعبة بجانب الجمل التي تعبّر عن الحجّ المبرور

يُكْفِي أَنْ يَقُولَ  
الْحُجَّاجُ يَبْغُضُ  
مَنْاسِكَ الْحَجُّ.

يَخْتَلِفُ الْحُجَّاجُ  
أَثْنَاءَ الْحَجُّ  
وَيَتَشَاحَّنُونَ.

يُكْثُرُ الْحُجَّاجُ فِي  
الْحَجُّ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ.

يَتَعَارَفُ الْحُجَّاجُ  
وَيَسَّالُفُونَ أَثْنَاءَ الْحَجُّ.

يَلْتَزِمُ الْحُجَّاجُ أَثْنَاءَ  
الْحَجُّ بِحُسْنِ الْخَلْقِ.

الأهداف

نشاط «الحج» - يتدرّب على معنى الحج من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

نشاط «الحج المبرور» - يتدرّب على معنى الحج المبرور من خلال اختيار الجمل التي تعبر عنه.

# تابع: الحج



## الكعبة

يَطُوفُ الْحَاجُ سَبْعَ مَرَّاتٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



## منى

يَبْيَسْتُ الْحَاجُ فِي مِنَى.



## الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ

يَسْعَى الْحَاجُ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ  
بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

الأهداف

يحدد بعض مناسك الحج.



## عِيدُ الْأَضْحَى



يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى يَوْمَ الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، وَلِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.. يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، ثُمَّ يَقُومُونَ بِذِبْحِ الْأَضْحَى، قَالَ (تَعَالَى):

**(فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْهِرْ)** (سُورَةُ النُّكُفُورُ ١١)

### وَمِنْ سُنَنِ وَآدَابِ الاحْتِفالِ بِعِيدِ الْأَضْحَى

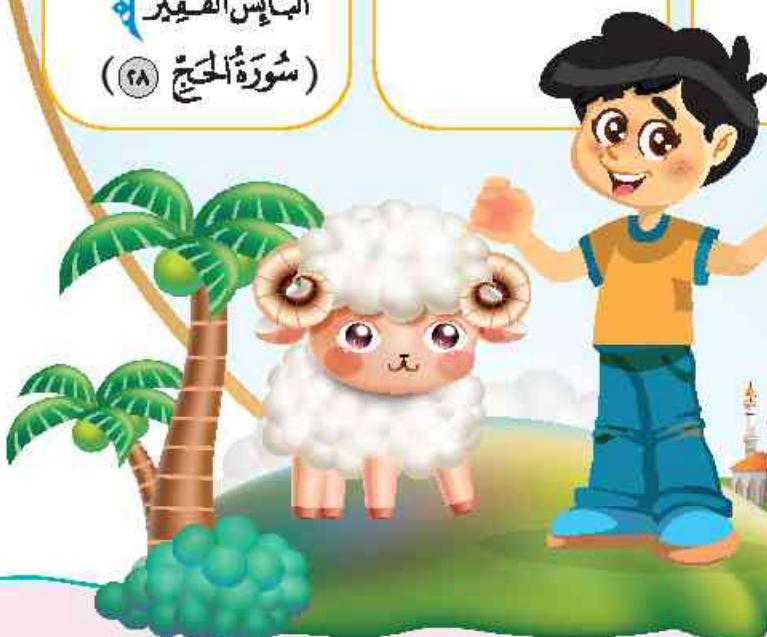
أَنْ يَأْكُلَ صَاحِبُ الْأَضْحِيَّةِ مِنْهَا؛  
لِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

**(فَكُلُّوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ)**  
(سُورَةُ الْحِجَّةِ ٢٨)

الْحِرْصُ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ، وَزِيَارَةِ الْأَقْرِبَاءِ.

الْإِغْتِسَالُ لِصَلَاةِ الْعِيدِ، وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ الثِّيَابِ.

الْتَّكْبِيرُ، وَمِنْ صِيَغِ التَّكْبِيرِ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)  
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ  
الْحَمْدُ



الأهداف

- يحدد وقت عيد الأضحى، وأهميته.
- يحفظ صيغة تكبير العيد من الذاكرة.
- يحدد سُنن وآداب الاحتفال بِعِيدِ الْأَضْحَى.



**اكتب صيغة تكبير العيد**



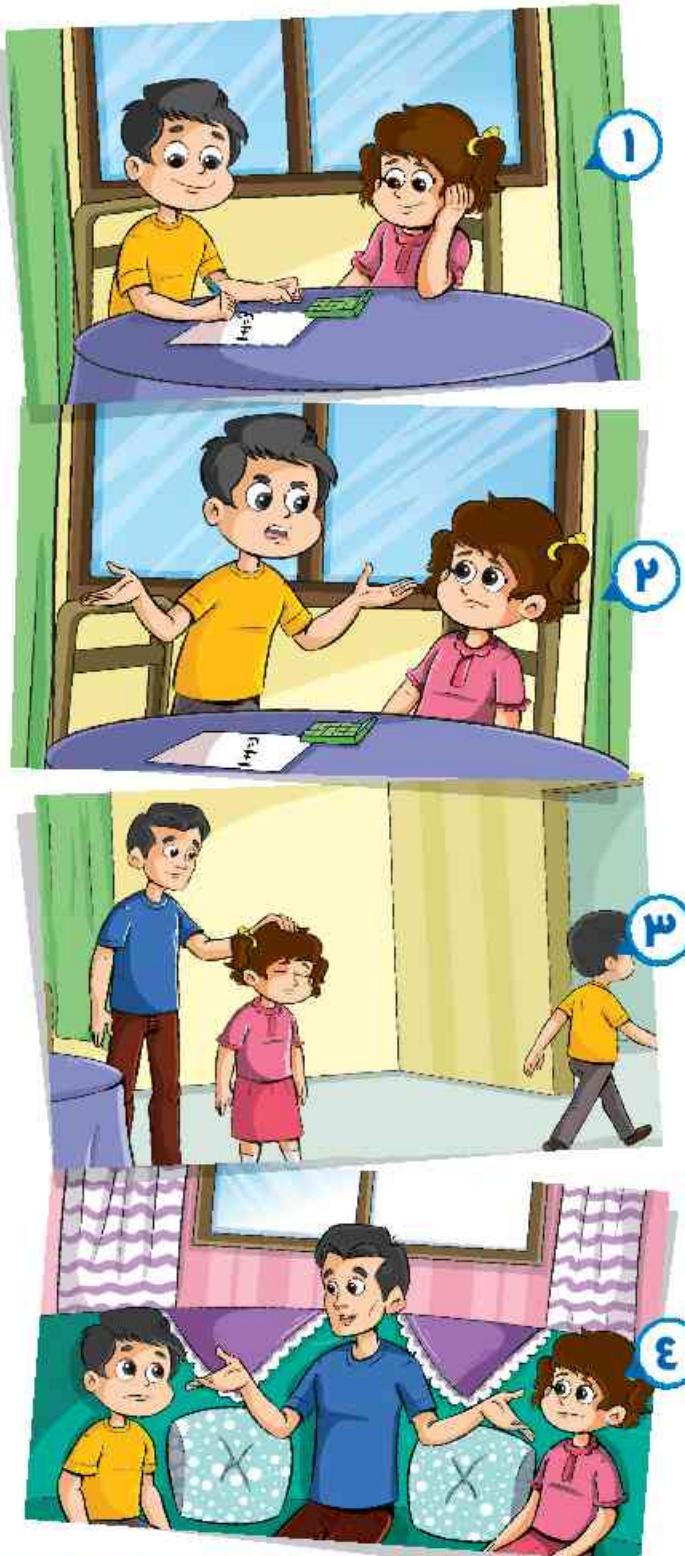
**ارسم واكتب سنة من سنن عيد الأضحى**



- نشاط «عيد الأضحى» - يتدرّب على صيغة تكبير العيد.
- يتدرّب على سنن العيد من خلال رسم وكتابة سنة منها.

قصّة:

## عن الرَّحْمَةِ



استَعَانَتْ مَرِيمٌ بِأَخِيهَا الْكَبِيرِ عُمَرَ؛ لِيُسَاعِدَهَا فِي مَسَالَةِ حِسَابِيَّةٍ لَا تَسْتَطِيعُ حَلَّهَا.

قَالَ عُمَرُ لِمَرِيمَ يُضِيقُ: «لَقَدْ شَرَحْتُهَا لَكِ عَدَّةَ مَرَّاتٍ، لَقَدْ مَلِلْتُ، وَأُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ لِأَكْمَلَ اللَّعِبَ».

طَلَبَتْ مِنْهُ مَرِيمٌ أَنْ يَنْتَظِرَ مَعَهَا قَلِيلًا، فَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهَا بَطِيَّةٌ جِدًّا، وَتَرَكَهَا.

قَالَ الْأَبُ: أَعْلَمُ أَنَّكَ حَزِينَةٌ مِنْ تَعَامِلِ أَخِيكَ مَعَكِ، وَأَنَّ رَدَّهُ عَلَيْكَ كَانَ قَاسِيًّا، سَأَسْأَدُكَ أَنَا الْآنَ وَنُحَاوِلُ مَعًا حَتَّى تَنْتَهِي مِنْ حَلٍ تِلْكَ الْمَسَائِلِ بِنَفْسِكَ، وَفِي الْمَسَاءِ نَجْتَمِعُ جَمِيعًا لِمُنَاقَشَةِ مَا حَدَثَ.

قَالَ الْأَبُ لِعُمَرَ: أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ حَاوَلْتَ مُسَاعَدَةَ أَخْتِكَ فِي الصَّبَاحِ فِي حَلِّ الْمَسَالَةِ، لَكِنْ فِي الْحَقِيقَةِ لَمْ يُعِجِّبِنِي تَصْرُفُكَ مَعَهَا، وَعَدَمُ صَبْرِكَ عَلَيْهَا.

قَالَ لَهُ عُمَرُ: إِنَّهَا لَا تَفْهَمُنِي بِسُرْعَةٍ؛ فَمَلِلْتُ مِنْ كَثْرَةِ الإِعَادَةِ فَتَرَكْتُهَا لِأَكْمَلَ لُعْبِيِّي.

### الأهداف

- يشرح معنى خلق الرحمة.
- يحدد الأثر الطيب لخلق الرحمة عليه وعلى من حوله.

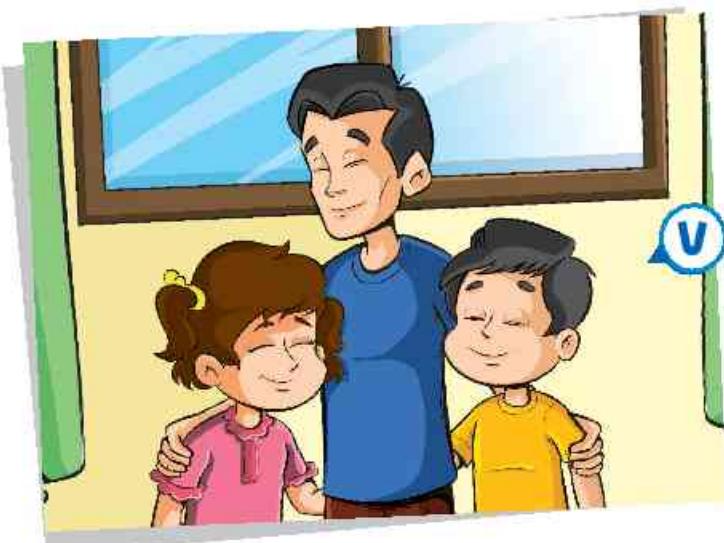


أَعْلَمُ أَنَّ لَدِيْكَ أَشْيَاءً أُخْرَى تُرِيدُ الْقِيَامِ بِهَا، وَلَكِنْ يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ لَدِيْنَا رَحْمَةً بِالآخَرِينَ؛ فَأَنْتَ كَأَخَ كَبِيرٍ لِمَرْيَمَ يَحِبُّ أَنْ تَكُونَ رَحِيمًا بِهَا، وَأَنْ تَصْبِرَ عَلَيْهَا كَمَا صَبَرْنَا نَحْنُ عَلَيْكَ عِنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا، وَمَا زَلْنَا نَصْبِرُ عَلَيْكَ حِينَمَا تُكَرِّرُ أَخْطَاءَكَ، وَنُعَامِلُكَ بِرَحْمَةٍ، وَلَا نُعَامِلُكَ بِقَسْوَةٍ.. وَلَقَدْ عَلِمْنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَيْسَ مِنَ الَّذِينَ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَاتٍ وَيُوْقَرْ كَبِيرَاتٍ».

(رواوه الترمذى)



اعْتَذَرْ عُمَرُ لِمَرْيَمَ، وَوَعَدَهَا بِأَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ لُطْفًا وَصَبْرًا مَعَهَا، وَقَالَ لِوَالَّدِيْهِ: أَنْتُمَا بِالْفِعْلِ تُعَامِلَانِي بِرَحْمَةٍ فِي كُلِّ الْأُمُورِ. أَظُنُّنِي تَعْلَمْتُ الدَّرْسَ يَا أَيُّهُ، وَسَأَتَذَكَّرُ دَوْمًا أَنْ أَتَخَلَّ بِهَذَا الْخُلُقِ الْكَرِيمِ، خُلُقِ الرَّحْمَةِ، فَأَنَّا لَحُبَّ مَنْ حَوْلِي، وَرِضَا اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).



هَذَا مَا يَحِبُّ أَنْ نَكُونَ عَلَيْهِ جَمِيعًا يَا بُنَيَّ؛ أَنْ نَتَبَادَلَ الْمَوْدَةَ وَالرَّحْمَةَ.. وَحِينَمَا نَكُبُرُ أَنَا وَأُمُّكَ يَا عُمَرُ سَنَكُونُ فِي حَاجَةٍ لِأَنْ تَصْبِرَ أَنْتَ عَلَيْنَا، وَتَرْحَمَنَا كَمَا صَبَرْنَا عَلَيْكَ، وَرَحَمْنَاكَ صَغِيرًا.

رَدَّ عُمَرُ قَائِلًا: بَارَكَ اللَّهُ فِي عُمْرِكَ يَا أَيُّهُ.





**ما زلتُك لِتَحْلُى بِخُلُقِ  
الرَّحْمَةِ مَعَهُمْ؟**



الأهداف

نشاط «خلق الرحمة» - يتدرب على تطبيق خلق الرحمة من خلال التفكير في طرق مختلفة ليتحلى بهذا الخلق مع أفراد عائلته.

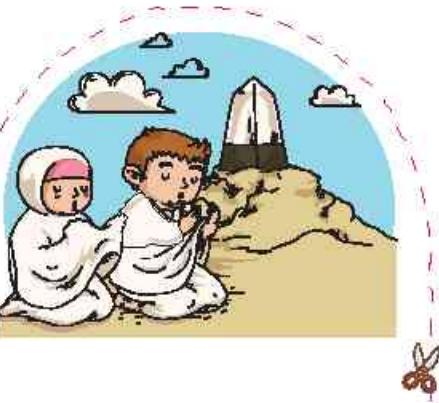
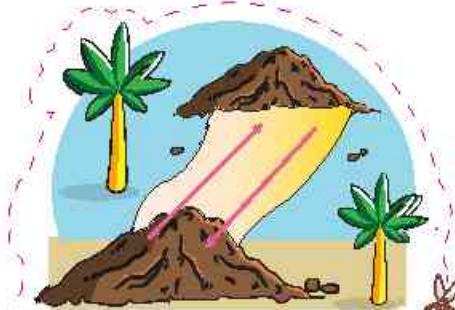


وَتَعْلَمُ

لَا حَظٌ



## قص ورتّب مناسك الحج



الأهداف

يتدرّب على مناسك الحج من خلال قص صور المناسك، ثم لصقها بالترتيب الصحيح.

•



المُخْرَجُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ



«أَنَا مُسْلِمٌ، أَوْمَنُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَعَلَيَّ أَنْ أَطِيعَ اللَّهَ (تَعَالَى) فِيمَا أَمْرَنِي بِهِ، وَأَنْ أَبْتَغِ عَنْ كُلِّ مَا نَهَايِي عَنْهُ؛ حَتَّى أَفُوزَ بِالْجَنَّةِ».

### الْيَوْمُ الْآخِرُ

هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي سَيُحَاسِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ النَّاسُ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَالْفَائزُ فِيهِ هُوَ مَنْ كَثُرَتْ حَسَنَاتُهُ فَقَارَ بِالْجَنَّةِ؛ فَقَدْ أَعَدَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْجَنَّةَ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ أَطَاعُوهُ، وَجَعَلَ النَّارَ لِلْكَافِرِينَ الَّذِينَ لَمْ يَتَبَعِّدُوا مَا أَمْرَهُمُ اللَّهُ بِهِ.



الأهداف

- يحدد الإيمان باليوم الآخر.
- يشرح معنى الإيمان باليوم الآخر.

# الجَنَّةُ وَآسْبَابُ دُخُولِهَا



فَالْعَالِيَّ قَالَ  
إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ<sup>(١٢)</sup> (سُورَةُ مُحَمَّدٍ)



## الجَنَّةُ

هي المكان الذي أعده الله (سبحانه وتعالى) لعباده المؤمنين، وفي الجنة لا يصيب المؤمن هم ولا حزن، وفيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشري.

### الأهداف

- يتعرف أن الله (تعالى) قد أعد الجنة للمؤمنين.
- يشرح معنى الجنة، وبعض ما أعدد الله (تعالى) في الجنة للطائعين.

اكتب على كل درجة من درجات السلم عملا صالحا يقربك إلى الجنة



الجنة



الأهداف

- نشاط «طريقي إلى الجنة» - يتدرّب على فهم الأعمال التي تقرّب المسلم من الجنة من خلال كتابة الأعمال الصالحة التي تؤدي إلى رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.

٥٠

# سُورَةُ اللَّيْلِ



## سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَىٰ ۖ وَالنَّهَارُ إِذَا تَجْلَىٰ ۖ وَمَا خَلَقَ الذِّكْرُ وَالْأَنْثَىٰ  
إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۖ فَمَمَّا مِنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۖ وَصَدَقَ بِالْحَسْنَىٰ  
فَسَنِيسِرُهُ وَلِيُسِرِيٰ ۖ وَمَمَّا مِنْ بَخْلٍ وَاسْتَغْنَىٰ ۖ وَكَذَبَ بِالْحَسْنَىٰ  
فَسَنِيسِرُهُ وَلِيُسِرِيٰ ۖ وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا تَرَدَىٰ ۖ إِنْ عَلِيتَنَا  
لِلْهُدَىٰ ۖ وَإِنْ لَنَا الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ ۖ فَإِنْذَرْنَا كُنَّا نَارًا تَلْظَىٰ  
لَا يَضْلِلُهَا إِلَّا اَلَاشْقَىٰ ۖ الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّىٰ ۖ وَسِيَجْنِبُهَا  
الْأَتْقَىٰ ۖ الَّذِي يُؤْتَىٰ مَا لَهُ يَرْتَزَكِيٰ ۖ وَمَا الْأَحَدُ عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ  
تَجْزِيٰ ۖ إِلَّا ابْتَغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۖ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ

الأهداف



## شرح الآيات

«وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى» أَقْسَمَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِاللَّيْلِ عِنْدَمَا يُغَطِّي بِظَلَامِهِ الْأَرْضَ

«وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ»

وَبِالنَّهَارِ عِنْدَمَا يُضيئُ الْكَوْنَ بِنُورِهِ

«وَمَا خَلَقَ الذَّكْرَ وَالْأُنْثَى» وَخَلَقَ الرَّزْوَجَيْنِ : الذَّكَرُ وَالْأُنْثَى

إِنَّ عَمَلَكُمْ لَمُخْتَلِفٌ بَيْنَ عَمَلٍ صَالِحٍ وَفَاسِدٍ

«فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى» فَأَمَّا مَنْ بَذَلَ مِنْ مَالِهِ وَاتَّقَى اللَّهَ فِي ذَلِكَ

وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى» وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى

فَسَنُرِشدُهُ إِلَى أَسْبَابِ الْخَيْرِ وَالصَّالِحِ، وَنَيْسِرُهُ أُمُورَهُ

«وَأَمَّا مَنْ بَخْلَ وَاسْتَغْنَى» وَأَمَّا مَنْ بَخْلَ بِمَا لَهُ

وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى» وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى

فَسَنُبَيِّنُ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ

«وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى» وَلَنْ يَحْمِيهُ مَالُهُ مِنَ الْعِقَابِ وَالوُقُوعِ فِي غَضَبِ اللَّهِ

«إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَى» إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُبَيِّنَ طَرِيقَ الْهُدَى الْمُوَصَّلَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ

«وَإِنَّ لَنَا لِلآخِرَةِ وَالْأُولَى» وَإِنَّ لَنَا مُلْكَ الْحَيَاةِ الْآخِرَةِ وَالْحَيَاةِ الدُّنْيَا.

«فَأَنذِرْتُكُمْ نَارًا تَأْظَلُّ» فَاحْذَرُوكُمْ - أَيُّهَا النَّاسُ - مِنَ النَّارِ وَمِنْ عِقَابِ اللَّهِ

«لَا يَصْلَاهَا إِلَّا اَلْأَشْقَى» لَا يَدْخُلُهَا إِلَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ،

«وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى» الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ سَيُبَعِّدُهُ اللَّهُ عَنِ النَّارِ

«الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَرْتَكِي» الَّذِي يَبْذُلُ مَالَهُ ابْتِغَاءَ الْمَزِيدِ مِنَ الْخَيْرِ

«وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى» وَلَيْسَ مُقَابِلًا مُكافَأَةً لِمَنْ أَسْدَى إِلَيْهِ مَعْرُوفًا

«إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى» لَكِنَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ رِضَاءَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

الأهداف

## ضع كلمات سورة الليل في المكان الصحيح



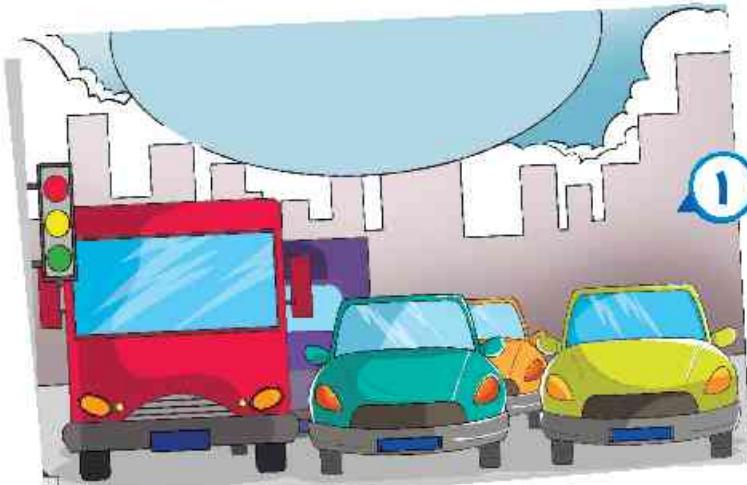
وَ إِذَا يَغْشَىٰ ١٠ وَ إِذَا تَجَلَّ ١١ وَ مَا حَلَّ ١٢ وَ الْأَنْشَىٰ ١٣  
 إِنَّ سَعِيدَكُمْ لَشَتَّىٰ ٤ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَيْنَا ٥ وَ صَدَقَ  
 فَسَنُيَسِّرُهُ ٦ وَ أَمَّا مَنْ ٧ وَ اسْتَغْفَى٨ وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ  
 فَسَنُيَسِّرُهُ وَ لِلْعُسْرَىٰ ٩ وَ مَا يُغْنِي عَنْهُ ١٠ إِذَا تَرَدَّىٰ ١١ إِنَّ عَلَيْنَا  
 ١٢ وَ إِنَّ لَنَا الْآخِرَةَ وَ ١٣ فَإِنْذَرْنَاكُمْ تَلَظَّىٰ  
 لَا يَصْلِمُنَاهَا إِلَّا ١٤ الَّذِي كَذَّبَ وَ ١٥ وَ سَيُجْنِبُهَا  
 ١٦ الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ وَ يَرْتَكِّبُ ١٧ وَ مَا إِلَّا حِدَىٰ عِنْدَهُ وَ مِنْ  
 تُبْحَرَىٰ ١٨ إِلَّا أَبْتَغَاءَ وَ جَهَ ١٩ الْأَعْلَىٰ ٢٠ وَ لَسْوَفَ



الأهداف

قصّة:

## عن التَّوَاضُع



١

كَانَ وَالِدُ عُمَرَ يَقْوُدُ السَّيَّارَةَ مُضْطَحِبًا أَسْرَتَهُ لِدُعْوَةٍ غَدَاءٍ تُقِيمُهَا عَمَّتُهُمْ، وَكَانَتِ الشَّوَّارِعُ مُزْدَحَمَةً، وَالجُوُزُ حَارًّا؛ فَقَالَ عُمَرُ بِضِيقٍ: سَنَتَأْخَرُ عَنْ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ. فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: لَا تَخْفِ يَا عُمَرُ، لَنْ يَتَمَّ أَيُّ شَيْءٍ إِلَّا إِذَا حَضَرَ الْجَمِيعُ، فَقَالَ أَبُوهُ: يَا عُمَرُ، عَمَّتُكَ تُحِبُّكَ كَثِيرًا، وَسَنَنْتَظِرُكَ بِالْتَّأْكِيدِ.



٢

لَمَحَ وَالِدُ عُمَرَ بَائِعَ خُبْزٍ بِمَلَابِسِ قَدِيمَةٍ يَرْكِبُ دَرَاجَةً، وَيُحَاوِلُ أَنْ يُسُوِّيَ وَضْعَ الْأَقْفَاصِ الْكَثِيرَةِ عَلَى رَأْسِهِ، وَالَّتِي رَاحَتْ تَمِيلُ يَمِينًا وَيَسَارًا حَتَّى كَادَتْ تَسْقُطُ، فَقَالَ: انْظُرُوا إِلَى هَذَا الرَّجُلِ الْمُسِنِ، سَتَسْقُطُ الْأَقْفَاصُ مِنْ عَلَى رَأْسِهِ، وَيَتَبَعَّثُ الْخُبْزُ عَلَى الْأَرْضِ إِنْ لَمْ يُسَاعِدْهُ أَحَدٌ.



٣

نَزَلَ وَالِدُ عُمَرَ مُسْرِعًا مِنَ السَّيَّارَةِ وَسَاعَدَ الرَّجُلَ فِي تَنْظِيمِ الْخُبْزِ عَلَى الْأَقْفَاصِ، وَعَدَّ وَضَعَهَا عَلَى رَأْسِهِ، شَكَرَ الْمُسِنُ وَالِدُ عُمَرَ، وَدَعَاهُ بِالْبَرَكَةِ، عَدَّلَ وَالِدُ عُمَرَ مَلَابِسَهُ، وَجَفَّفَ عَرَقَهُ، وَاتَّجَهَ مُبْتَسِمًا إِلَى السَّيَّارَةِ.

### الأهداف

يشرح معنى خلق التواضع.

يجدد الآثر الطيب لخلق التواضع عليه وعلى من حوله.

٥٤



قالت مريم بضيق: لماذا يأوي نزلت من السيارة في هذا الحر لتساعد بائعا لا تعرفه، لقد كنت في قمة أناقتك.. وانظر الآن ماذا حدث لك؟ فقال بصوت مبتهج، وهو يلبس معطفه، ويعدل ربطة العنق: وهما هي أناقتني قد عادت من جديد.



إن الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَا ابْنِي، وَهُوَ خَيْرٌ مِنِّي وَمِنْكُمْ، كَانَ رَمْزاً للتوَاضعِ، وَكَانَ دَائِماً فِي خِدْمَةِ أَهْلِهِ؛ فَكَانَ يَحْلِبُ شَاتَهُ، وَيُرْقِعُ ثَوْبَهُ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ.. قَالَتْ وَالدِّتُّهَا: وَقَدْ عَلِمْنَا رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ» [مسلم، الترمذى، ابن ماجه، أحمد] .. وَالكِبْرُ يَا أَوْلَادِي هُوَ التَّعَالِي عَلَى الْغَيْرِ.



يردد حديثاً نبوياً عن أهمية التواضع من الذاكرة.



تخيل موقفاً يدلّ على  
خلق التواضع وارسمه،  
ثم اكتب جملة تعبّر عنه.

تخيل موقفاً يدلّ على  
الكبر وارسمه،  
ثم اكتب جملة تعبّر عنه.



أكمل المذووف من الحديث



قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ لَا يَدْخُلُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ

الأهداف

- نشاط «خلق التواضع» - يفرق بين الكبر والتواضع من خلال تخيل موقفين يوضحان الفرق.
- يتدرّب على حفظ حديث نبوى عن الكبر من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

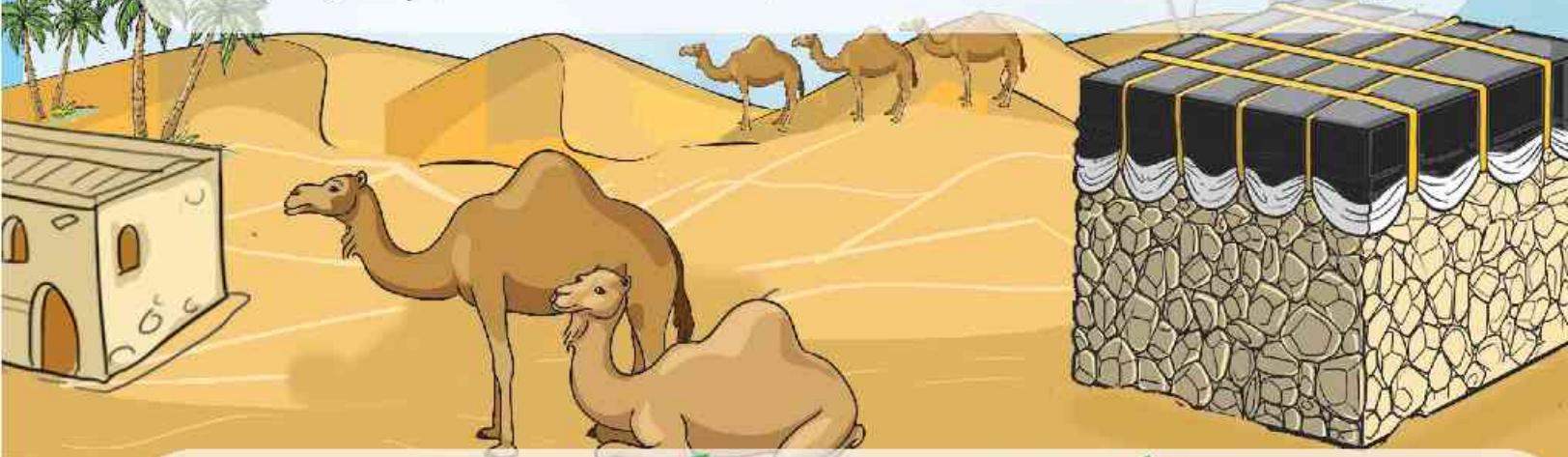
### سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

#### الخُلُفَاءُ الرَّاشِدُونَ

هُم مَنْ تَوَلَّوْا أَمْرَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاتِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَهُمْ أَرْبَعَةٌ؛ أُولَئِمْ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ، وَثَانِيَهُمْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ).

#### مَنْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَانِي الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.



#### نَشَأَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

وُلِدَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي مَكَّةَ بَعْدَ مَوْلَدِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِثَلَاثَةِ عَشَرَ عَامًا.. وَعَمِلَ رَاعِيًّا لِلإِبْلِ وَهُوَ صَغِيرٌ كَعَادَةِ أَهْلِ قُرْيَشٍ، وَامْتَازَ بِتَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَبَرَعَ فِي رُكُوبِ الْخَيْلِ وَالرَّمْيِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَحْضُرُ أَسْوَاقَ الْعَرَبِ؛ فَتَعَلَّمَ مِنْهَا التِّجَارَةُ الَّتِي رَيَّخَ مِنْهَا، فَكَانَ يُسَافِرُ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ صَيْفًا، وَإِلَى الْيَمَنِ شَتَّاءً.

#### الأهداف

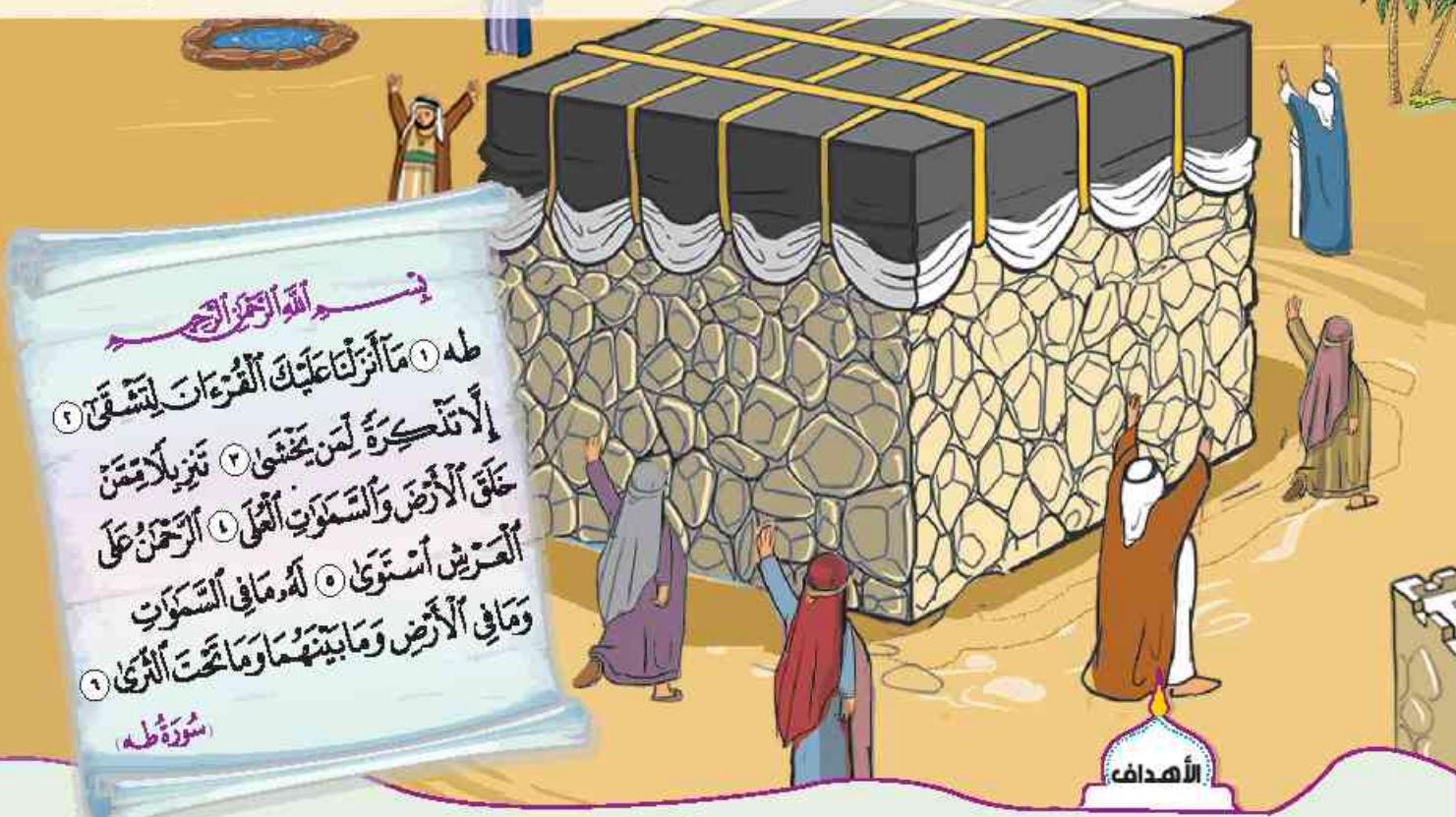
- يتعرف المقصود بالخلفاء الراشدين.
- يدرك أن سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) يُعدّ أسماء الخلفاء الراشدين.
- يتعرف على نشأة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يدرك أن سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ثانٍ الخلفاء الراشدين.

## إِسْلَامُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

رفض سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدعوة الإسلامية في بدايتها، وكان من أشد الناس كرهًا للإسلام والمسلمين، حتى إنه خطط للتخلص من النبي (صلى الله عليه وسلم)، وعلم أن أخيه فاطمة وزوجها سعيد بن زيد (رضي الله عنهم) قد أسلموا؛ فغضب سيدنا عمر (رضي الله عنه) وانطلق إلى بيته أخيه فوجده سيدنا خباب بن الأرت (رضي الله عنه) يعلم أخيه وزوجها القرآن، فضرب سيدنا عمر (رضي الله عنه) فاطمة وزوجها فوقع منها صحيفة فراراً لأن يمسكها فرفضت فاطمة أن يمسها قبل أن يتوضأ، فتوضاً سيدنا عمر (رضي الله عنه)، ثم قرأ ما بها من آيات القرآن فأسلم في الحال، وقال: ما هذا بكلام بشر. وكان عمره حينئذٍ ثلاثين عاماً.

## سَيِّدِنَا عُمَرُ الْفَارُوقُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

أعلن سيدنا عمر (رضي الله عنه) إسلامه لرسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وسألة: لماذا نصل في السر ونحن أصحاب الحق؟ فخرج المسلمين في صفين؛ أحدهما يقوده سيدنا حمزة (رضي الله عنه) عم الرسول، والصف الآخر يقوده عمر، وطافوا بالكعبة لا يخافون أحداً، ولهذا أسماه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الفاروق؛ لأن فرق بين الحق والباطل.



يسرد قصة إسلام سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

بحدد سبب تسمية سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفاروق.

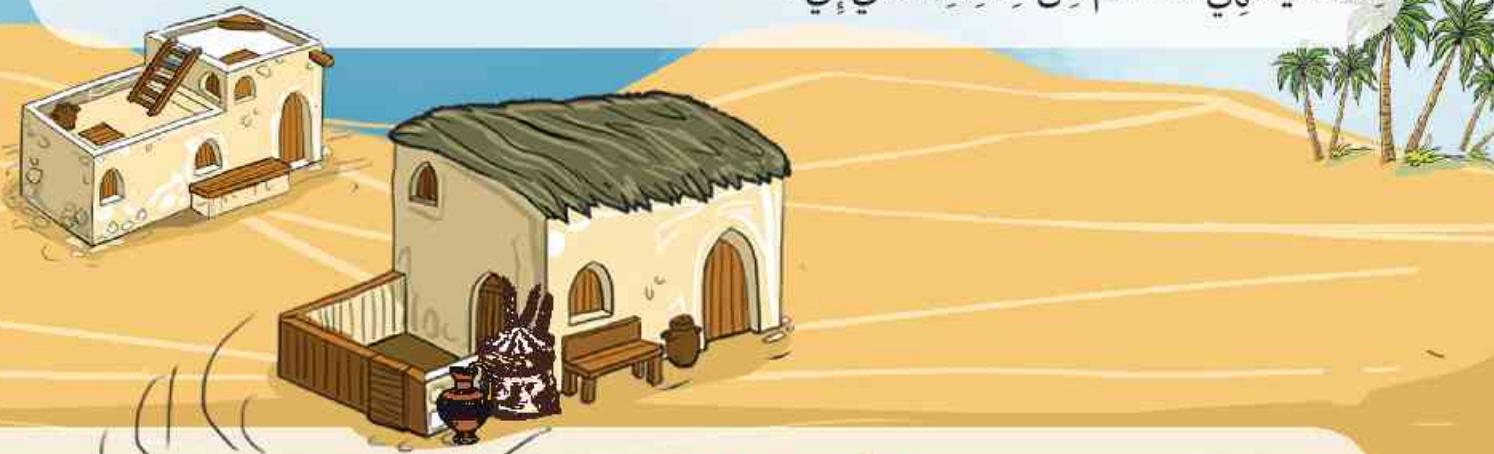
## هِجْرَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)



هاجَرَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) إِلَى الْمَدِينَةِ، وَبَذَلَ الْكَثِيرَ فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ بِمَا لِهِ وَنَفْسِهِ، ثُمَّ تَوَلَّ الْخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاتَهُ سَيِّدُنَا أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي السَّنَةِ الْثَالِثَةِ عَشَرَةً مِنَ الْهِجْرَةِ، وَاتَّصَفَ بِالْتَّقْوَىِ، وَكَانَ رَحِيمًا بِالْمُسْلِمِينَ، وَشَدِيدًا عَلَى الْكَافِرِينَ.

## رَحْمَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

كَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَمْرُرُ فِي أَنْحَاءِ الْبِلَادِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى أَحْوَالِ النَّاسِ، وَفِي يَوْمٍ وَجَدَ امْرَأَةً فَقِيرَةً وَأُولَادَهَا يَبْكُونَ مِنَ الْجُوعِ؛ فَذَهَبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مُسْرِعًا إِلَى بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَخْضَرَ دَقِيقَةً وَرَيْتَاهُ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِمْ وَقَامَ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ بِنَفْسِهِ فَأَكَلُوا وَشَبَّعُوا، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: عِنْدَمَا يَتَّهِي الطَّعَامُ مِنْ عِنْدِكِ تَعَايِي إِلَيَّ.



## خَلَافَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

فَتَحَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَيْتَ الْمَقْدِيسِ، وَبِلَادَ فَارِسِ، وَالشَّامِ، وَمَصْرَ.. وَتَوَسَّعَتِ الدُّولَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي عَهْدِهِ، وَأَنْتَشَرَ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ.

## وَفَاهُ سَيِّدُنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

وَبَيْنَمَا يُصَلِّي سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الْفَجْرَ بِمَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَعَنَهُ أَبُو لُؤْلُؤَةَ الْمَجُوسِيُّ وَقَتَلَهُ؛ فَحَزَنَ الْمُسْلِمُونَ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى وَفَاتِهِ، وَدُفِنَ بِجِوارِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَسَيِّدُنَا أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).



- يسرد قصة هجرة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يعدد أهم أعمال سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يذكر صفة اتسم بها سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

## ابحث عن إجابة الأسئلة الآتية وظللها، ثم اكتبها في مكانها الصحيح



الرَّحْمَةُ

بِالْتِجَارَةِ

فَاطِمَةُ

ثَانِي

مَكَّةُ

بَيْتُ  
الْمَقْدِسِ

الْفَارُوقُ

س	د	ق	م	ل	ا	ت	ي	ب
م	ش	ع	ة	م	ط	ا	ف	ث
ك	ذ	ق	و	ر	ا	ف	ل	ا
ة	م	ح	ر	ل	ا	د	ع	ن
ة	ر	ج	ت	ل	ا	ا	ب	ي



- ولد سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في .....
- عمل سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في .....
- سمي الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سيدنا عمر (رضي الله عنه) .....
- سيدنا عمر (رضي الله عنه) هو ..... الخليفة الراشدين.
- فتح سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) .....
- أسلم سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد أن سمع آيات القرآن تُلَى ..... في بيته أخته .....
- من صفات سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) .....

الأهداف

نشاط «سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه» - يتدرّب على سيرته (رضي الله عنه) من خلال البحث عن الكلمة الصحيحة، ووضعها في المكان المناسب.

## سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

### مَنْ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَالِثُ الْخَلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ، وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرُهُمْ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.. أَسْلَمَ سَيِّدُنَا عُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ عَلَى يَدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَكَانَ عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) غَنِيًّا، وَكَانَ يَعْمَلُ بِالْتِجَارَةِ.



### ذُو النُّورَيْنِ

تَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنَ السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) ابْنَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَهَا جَرَأَ مَعًا إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ وَهُنَّاكَ مَرَضَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَتُوْفِيتَ، فَتَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ابْنَةَ الرَّسُولِ الثَّانِيَةِ السَّيِّدَةِ أُمَّ كُلُّثُومِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَلَهُذَا لُقْبَ بِذِي النُّورَيْنِ؛ لِزَوَاجِهِ مِنْ ابْنَى الرَّسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).



- يسرد قصة إسلام سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

- يحدد ترتيب سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بين الخلفاء الراشدين.

- يشرح سبب تسمية سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ذا النورين.

# تابع: سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه)



## فضائل سيدنا عثمان (رضي الله عنه)



اتَّصَفَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِالْحَيَاءِ، وَحُسْنِ الْخُلُقِ، وَالْكَرَمِ، وَالْعَطَاءِ؛ لِمَا كَانَ يَبْذُلُهُ مِنْ مَالٍ لِنُصْرَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.



## بئر رومة

اشترى سيدنا عثمان (رضي الله عنه) بئراً في المدينة تسمى بئر رومة من رجل يهودي - كان يبيع الماء للناس - وجعل المسلمين يسقون منها وقتما يشاءون.



## تجهيز جيش العُشرة

من الأفعال العظيمة التي قام بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في حياة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) تجهيز ثُلُث جيش المسلمين بكل ما يحتاج إليه؛ استعداداً للقاء الروم.

### الأهداف

- يتعرف بعض الصفات التي اتسم بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يعدد بعض الأعمال التي قام بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

**لَوْنَ الْمُعْلَوْمَةِ الْخَاصَّةِ بِسَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) حَتَّى تَصِلَّ**  
**لِاسْمِهِ أَغْلَى الصَّفَحَةِ**



**سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)**



**اتَّصَفَ  
بِالْبُخْلِ**

**ثَالِثُ الْخُلُفَاءِ  
الرَّاشِدِينَ**

**عَمَلَ  
بِالزَّرَاعَةِ**

**تَزَوَّجَ مِنْ  
رُّقِيَّةَ**

**اشْتَرَى  
بِئْرَ رُومَةَ**

**سُمِّيَ الْفَارُوقَ**

**نَشَأَ فِي الْعِرَاقِ**

**اتَّصَفَ  
بِالْكَرْمِ**

**ثَانِي الْخُلُفَاءِ  
الرَّاشِدِينَ**

**تَزَوَّجَ مِنْ  
هَاجَرَ**

**اشْتَرَى  
بِئْرَ زَمْزَمَ**

**سُمِّيَ  
ذَا النُّورَيْنِ**

**نَشَأَ فِي مَكَّةَ**



**الأَهْدَافُ**

- نشاط «سيدينا عثمان بن عفان رضي الله عنه» - يتدرّب على سيرته (رضي الله عنه) من خلال اختيار المعلومات الخاصة به حتى يصل إلى نهاية الطريق.

## أمهات المؤمنين - السيدة

عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنها)

من أمهات المؤمنين؟

٢

### فضائل السيدة عائشة (رضي الله عنها)

كانت السيدة عائشة (رضي الله عنها) تعلم القرآن، والحلال، والحرام، وكان كبار الصحابة يستشرونها في أمور الدين، روت السيدة عائشة (رضي الله عنها) عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أحاديث كثيرة. عرف عنها الرزد والكرم؛ فذات مرّة بعث إليها معاوية بن أبي سفيان مئة ألف درهم، فقسمتها على الفقراء والمحتاجين، ولم تبقي لنفسها شيئاً.

توفيت السيدة عائشة (رضي الله عنها) في رمضان سنة 58هـ بالمدينة المنورة.

هن زوجات الرسول  
(صلى الله عليه وسلم)

١

### من السيدة عائشة (رضي الله عنها)؟

هي ابنة سيدنا أبي بكر الصديق (رضي الله عنها) صاحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وأول الخلفاء الراشدين.

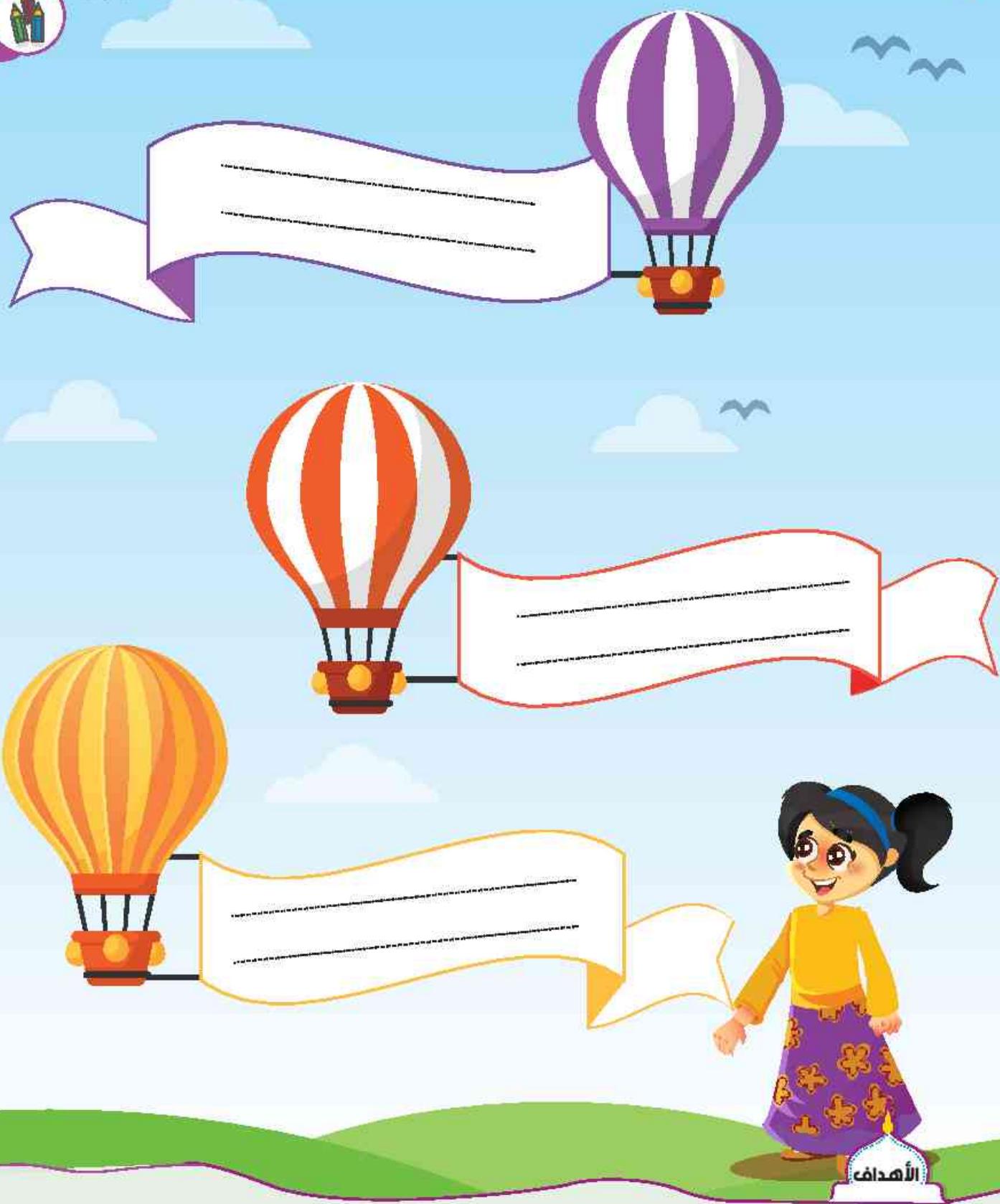
ولدت السيدة عائشة (رضي الله عنها) بعد بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) باربع سنوات؛ فنشأت في أسرة مؤمنة، وتزوجها الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمكة قبل الهجرة إلى المدينة.



#### الأهداف

- يعرف بعض أمهات المؤمنين (السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها).
- يحدد بعض سيرة ونشأة السيدة عائشة (رضي الله عنها).
- يعدد بعض فضائل السيدة عائشة (رضي الله عنها).

**فكِّرْ وَاكُتبْ ثَلَاثَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)**



**الأهداف**

- نشاط «السيدة عائشة رضي الله عنها» - يتدرّب على سيرتها (رضي الله عنها) من خلال كتابة بعض المعلومات عنها.

## أَمْهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ - السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ

بِنْتُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)

مَنْ أَمْهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ؟

### حَارِسَةُ الْقُرْآنِ

بعد وفاة الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَثْنَاءِ خِلَافَةِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) تَقَرَّرَ جَمْعُ الْقُرْآنِ.. احْتَفَظَ سَيِّدِنَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِالْقُرْآنِ عِنْدَهُ، ثُمَّ صَارَ عِنْدَ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ صَارَ عِنْدَ السَّيِّدَةِ حَفْصَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؛ فَسُمِّيَّتْ حَارِسَةَ الْقُرْآنِ. تُوفِّيتِ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي شَهْرِ شَعْبَانَ مِنَ الْعَامِ ٤١ هـ بِالْمَدِينَةِ، وَدُفِنَتِ فِي الْبَقِيعِ.



### مَنِ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؟

هي ابنة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنهما) صاحب الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وثاني الخلفاء الراشدين.. ولدت السيدة حفصة (رضي الله عنها) قبل بعثة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بخمس سنوات، وأسلمت في مكة مع زوجها الأول، ثم هاجرت معه إلى المدينة، ولما استشهد زوجها تزوجها رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ إكراماً لها ولأبيها سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).. كانت كثيرة الصوم والصلوة، وكان كبار الصحابة يرجعون إليها لسؤالها في أمور الدين.

### الأهداف

- يتعرف بعض أمهات المؤمنين (السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنها).
- يتعرف سيرة ونشأة السيدة حفصة (رضي الله عنها)، والاسم الذي لقيت به (رضي الله عنها) وسبب تسميتها به.
- يعدد بعض فضائل السيدة حفصة (رضي الله عنها).



حارسة  
القرآن

ذات  
النُّطاقِينَ



فَكْرٌ وَأَكْتُبْ ثَلَاثَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ السَّيِّدَة حَفْصَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الأهداف

- نشاط «السيدة حفصة رضي الله عنها» - يتدرب على سيرتها (رضي الله عنها) من خلال كتابة الاسم الذي لقيت به، وبعض المعلومات عنها.

قصّة:

## عن العطاء



طرقت فريدة باب حجرة زياد، فأذن لها بالدخول، فوجدت معه عمر ومريم؛ فقال عمر:

اجتمعاً لفعل الخير، سأتصل بيحيى وعلي؛ ليحضرأ لأمر مهم.

حضر الصديقان، وقال علي: ما هذا الأمر المهم؟ فقالت مريم: منذ فترة، ونحن نرى العمال يجهدون في بناء المبني الذي يواجه بيتنا. أكمل عمر: واليوم وجدنا لافتة كبيرة مكتوبًا عليها المركز الطبيعي. قال زياد: فلم لا يكون لنا دور في هذا المشروع الخيري؟

وفي اليوم التالي، ذهب الأصدقاء لمقابلة د. إبراهيم مدير المركز، وقال لهم: العلاج بالمركز سيكون بالمجان، وهو ما يعني أن أجور العاملين يجب أن تكون قليلة، وهذه إحدى المشكلات التي تواجهنا. ردت مريم: دعنا نناقش الأمر معا، ونعد لك بالحل.

### الأهداف

- يشرح معنى خلق العطاء.
- يجدد الآثر الطيب لخلق العطاء عليه وعلى من حوله.



قال يحيى: نحنُ السَّتَّةُ يُمْكِنُ أَنْ نُخَصِّصَ سَاعَتَيْنِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ بِالْتَّبَادُلِ لِحْجَزِ التَّذَاكِرِ لِلْمَرْضِ، وَتَنْظِيمِ وَتَنْظِيفِ الْمَكَانِ. فَقَالَ زِيَادٌ: يُمْكِنُنَا دَعْوَةُ الْجِيرَانِ وَالْأَهْلِ لِلتَّبَرُّعِ لِصَالِحِ الْمَرْكَزِ لِدَفْعِ أَجْوَرِ الْعَامِلِينَ، وَشِرَاءِ الْمُسْتَلَزَمَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ. قَالَتْ مَرِيمٌ: لَقَدْ قُمْتُ بِعَمَلِ تَصْمِيمِ لِلْدُعَائِيَّةِ وَالْإِعْلَانِ عَنِ الْمَرْكَزِ، وَيُمْكِنُنَا طَبَعُهُ وَتَوْزِيعُهُ عَلَى الْجِيرَانِ؛ لِنُشَجِّعُهُمْ عَلَى التَّبَرُّعِ.

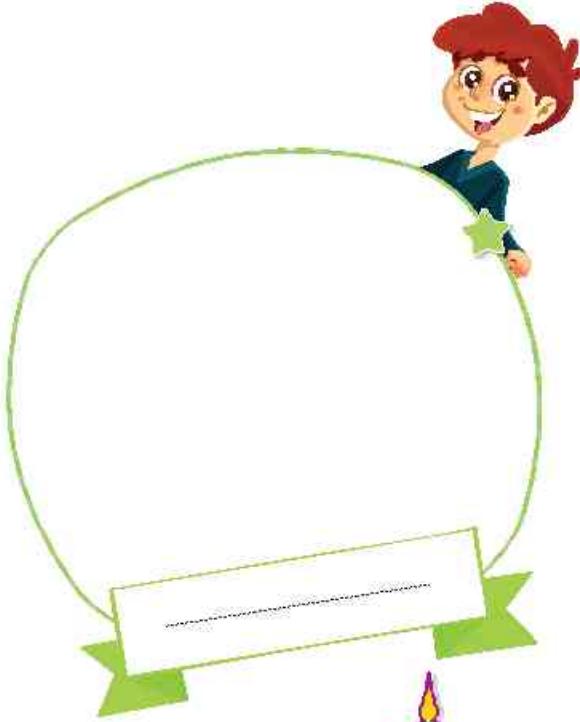
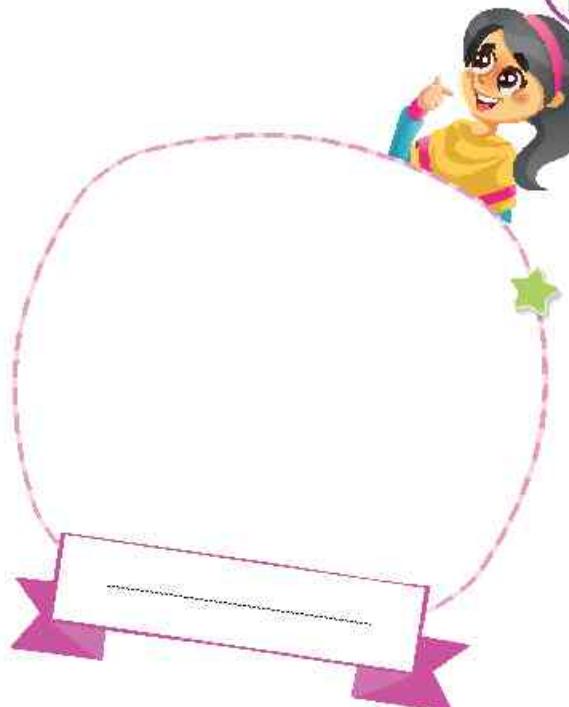
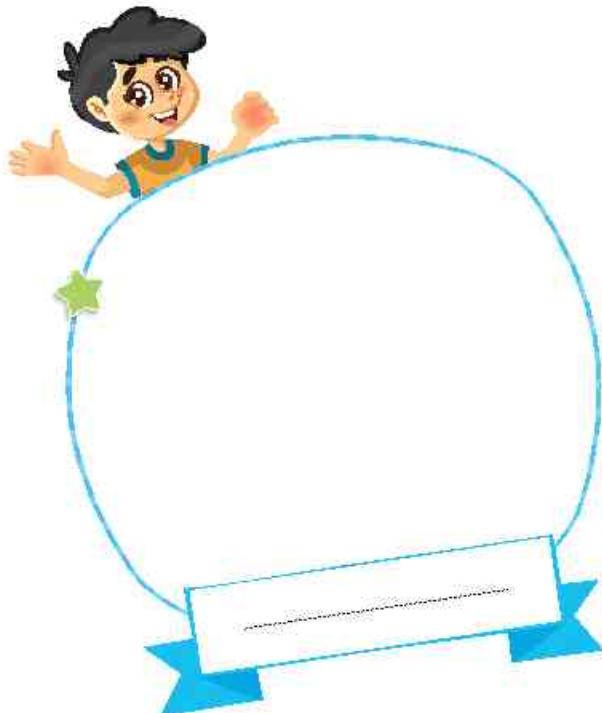


ذهبَ الأَصْدِقَاءُ إِلَى د. إِبْرَاهِيمَ، فَقَالَ لَهُمْ: لَمْ أَتَخَيَّلْ أَنْ تَأْتُوا بِكُلِّ هَذِهِ الْحُلُولِ.. بَارَكَ اللَّهُ فِيْكُمْ عَلَى تَعَاوِنِكُمْ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، سَوْفَ أَغْرِضُ الْفَكَرَ عَلَى زُمَلَائِي، أَمَّا هَذِهِ الْلَّوْحَاتُ فَتَعَالَوْا مَعِي لِنَرَى أَيْنَ سَنَضْعُهَا. فَرَحَ الأَصْدِقَاءُ وَغَادُرُوا الْمَرْكَزَ عَلَى وَعْدٍ مِنْ د. إِبْرَاهِيمَ بِأَنْ يَتَصَلَّ بِهِمْ فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ.



• يستنتج أهمية أن يكون لكل فرد دور في مساعدة الآخرين، وتطبيق حلق العطاء.

فَكُرْ مَعْ زَمَلَائِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَعْمَالٍ مُّخْتَلِفَةٍ لِلْبَرِّ وَالْعَطَاءِ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ الْإِسْهَامُ فِيهَا،  
ثُمَّ ارْسُفْهَا وَاكْتُبْ أَسْمَاهَا



- نشاط «خلق العطاء» - يتدرّب على خلق العطاء من خلال التفكير في أربعة أعمال مختلفة للبر والعطاء يمكنه الإسهام فيها.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الصَّوْمُ



صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام، يبدأ شهر رمضان برؤية الهلال. قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيتها». (متفق عليه)

والصوم هو الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. والصوم واجب على كل مسلم، عاقل، بالغ، قادر. وعند رؤية الهلال ينوي المسلم صوم شهر رمضان، والنية هي العزم على الصيام، ومحلها القلب.

ولقد أوصانا الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بالسحور، وهو تناول شيء من الطعام قبل أذان الفجر، فقال: «تسحروا فإن في السحور بركة». (متفق عليه) ويستحب في شهر رمضان الإكثار من الدعاء، وتلاوة القرآن، والقيام بأعمال الخير.



### الأهداف

- يتعرف أن الصوم هو أحد أركان الإسلام.
- يشرح معنى الصوم، وشروطه، وأدابه.
- يعدد بعض الأعمال المستحبة في شهر رمضان.

لُوْنِ دَوَائِرِ الطَّرِيقِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِالْأَعْمَالِ وَالْعِبَادَاتِ الَّتِي قُفِّتْ بِهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ  
مِّنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ



الأهداف

- يتدرّب على الأعمال الصالحة في شهر رمضان من خلال القيام بعمل صالح يومياً، ثم كتابته في الجدول، وتلوين الدائرة الخاصة بكل يوم.



## جدول الأعمال والعبادات

١٦ رمضان

١٧ رمضان

١٨ رمضان

١٩ رمضان

٢٠ رمضان

٢١ رمضان

٢٢ رمضان

٢٣ رمضان

٢٤ رمضان

٢٥ رمضان

٢٦ رمضان

٢٧ رمضان

٢٨ رمضان

٢٩ رمضان

٣٠ رمضان

١ رمضان

٢ رمضان

٣ رمضان

٤ رمضان

٥ رمضان

٦ رمضان

٧ رمضان

٨ رمضان

٩ رمضان

١٠ رمضان

١١ رمضان

١٢ رمضان

١٣ رمضان

١٤ رمضان

١٥ رمضان

اكتب ثلاثة من سنن وأداب العيد

الأهداف

- يتدرّب على الأعمال الصالحة في رمضان.
- يتدرّب على سنن وأداب العيد.

## عِيدُ الْفِطْرِ



يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ بَعْدَ نِهَايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ عِنْدَ رُؤْيَاةِ هَلَالٍ شَهْرِ شَوَّالٍ وَلِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.

### وَمِنْ سُنَنِ وَادِابِ الاحْتِفالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ

الْحِرْصُ عَلَى  
صِلَةِ الْأَرْحَامِ،  
وَزِيَارَةِ الْأَقْرِبِيَّاءِ

التَّهْنِيَّةُ بِالْعِيدِ.

تَنَاهُلُ شَيْءٍ مِّنَ  
الطَّعَامِ قَبْلَ  
الذَّهَابِ لِصَلَاةِ  
الْعِيدِ.

الْإِغْتِسَالُ  
لِصَلَاةِ الْعِيدِ،  
وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ  
الثِّيَابِ.

الْتَّكْبِيرُ



#### الأَهْدَافُ

- يحدد وقت عيد الفطر، وأهميته.

- يردد صيغة تكبير العيد.

- يحدد سُننَ وَادِابِ الاحْتِفالِ بِعِيدِ الْفِطْرِ.



# نشيد: عِيدُ الْفِطْرِ

بَعْدَ صِيَامٍ فِي رَمَضَانْ ..... هَلَّ هِلَالُ الْعِيدِ وَبَانْ  
 أَخْرُجْ فِيهِ مَعَ أَصْحَابِي ..... أَفْرَحْ أَمْرَاحْ مَعَ الْعَابِي  
 أَجْلِسْ فِيهِ مَعَ جِيرَانِي ..... مِنْ أَطْفَالٍ أَوْ شُبَانِ  
 أَلْبُسْ فِيهِ كُلَّ جَدِيدِ ..... أَشْدُو فِيهِ بِالْأَنَاسِ شِيدِ



الأهداف

يردد نشيد عيد الفطر.

قصّة:

## عن المشاركة



دخل الجد والأحفاد المنزل، وكانت والدتهم في انتظارهم، فقالت: ما كل هذا؟ هل أشتريتم كل ما بالسوق؟ ضحك عمر، وقال: لا، بل مُسْتَلزمات العيد فقط. قالت مريم: هذا فستان فريدة، وهذا فستانني.. قال زياد: وهذه ملابس عمر، وهذه ملابسي.



قالت والدة زياد: وماذا عن هذه الحقيقة؟ قالت فريدة: هذه لعب صغيرة أشتريناها، كي نوزعها على الصغار بعد صلاة العيد؛ فهم جيراننا وعلينا إدخال السرور على قلوبهم، ردت والدة زياد: يا لها من فكرة جميلة!



وفي صباح اليوم التالي، استيقظ الجد وأهل البيت لصلاة العيد، واستعدوا للنزول، وكانت جاراتهم الجدة نور تعيش وحدها، فذهب زياد وطرق بابها، وقال: هل أنت مُستعدة للصلوة أيتها الجدة نور؟

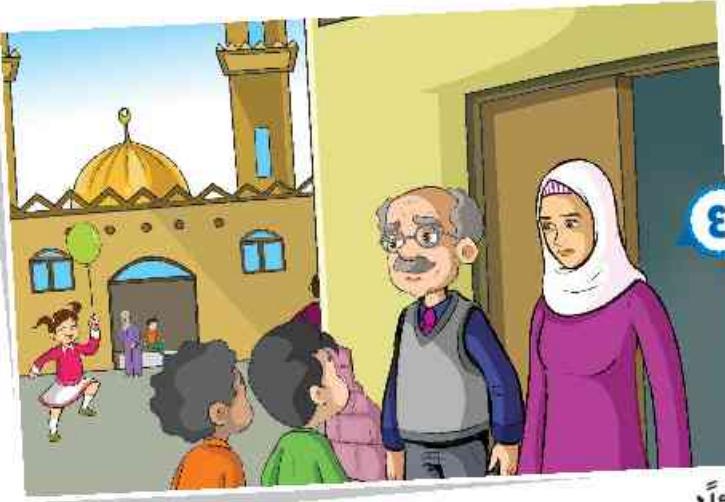
قالت: نعم يا بني، بارك الله فيك.

### الأهداف

يحدد الأثر الطيب للمشاركة وإدخال السرور على الآخرين، عليه وعلى من حوله.

يحدد أهمية إكرام الضيف، والجار.

يردد حديثين عن أهمية إكرام الضيف، والجار.



بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الصَّلَاةِ وَقَفَ الْمُصْلِحُونَ لِيُهْنَئُ  
بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِحُلُولِ الْعِيدِ.. وَفِي  
طَرِيقِ الْعُودَةِ سَأَلَ عُمْرًا: تُرَى، أَيْنَ سَنَتَنَاوِلُ  
الْكَعْكَ الَّذِيْدَ؟ فَرَدَّتْ وَالدَّةُ فَرِيْدَةَ: فِي  
بَيْتِنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا عُمْرُ، كَمَا تَعْوَدْنَا كُلَّ  
عِيدٍ، فَنَظَرَ زِيَادٌ إِلَى أُمِّهِ، وَقَالَ لَهَا: وَلَكِنِّي  
مُتَنَعِّبٌ؛ هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَنَامَ قَلِيلًا؟ فَسَمِعَهُ  
جَدُّهُ، وَقَالَ لَهُ: مِنْ كَرَمِ الضِّيَافَةِ أَنْ يَكُونَ  
كُلُّ أَهْلِ الْبَيْتِ فِي اسْتِقْبَالٍ ضِيَوفِهِمْ، فَرَدَّ قَائِلًا:  
إِذْنُ، كُلُّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْآنَ هُوَ أَنْ أَمْسَحَ وَجْهِي بِالْمَاءِ.



وَبَعْدَ قَلِيلٍ، حَضَرَتِ الْجَدَّةُ نُورُ، وَأُسْرَةُ  
يَحِيَّيِ، وَأُسْرَةُ عَلَيِّ، وَمَعَ كُلِّ مِنْهُمْ أَطْبَاقٌ  
شَهِيَّةٌ، وَكَعْكٌ لَذِيْدٌ.  
قَضَى الْجَمِيعُ وَقْتًا طَيِّبًا، وَمَلَأَتِ الضَّحِكَاتُ  
الْبَيْتَ، ثُمَّ انْصَرَفَتِ الْأُسْرَتَانِ، وَكَذَلِكَ  
الْجَدَّةُ نُورُ شَاكِرِينَ أَهْلَ الْمَنْزِلِ عَلَى حُسْنِ  
ضِيَافِهِمْ.



أَغْلَقَ الْجَدُّ بَابَ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ قَالَ  
لِأَحْفَادِهِ: كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَعِدْنَا فِيهِ،  
وَأَدْخَلْنَا السُّرُورَ عَلَى أَهْلِنَا وَجِيرَانِنَا،  
وَاتَّبَعْنَا تَعَالِيمَ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ (صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عِنْدَمَا قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ  
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَكْرِمْ جَارَهُ، مَنْ  
كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَكْرِمْ  
ضَيْقَهُ». (مُتَّقِّ عَلَيْهِ وَالْفَظُّ لِمُسْلِمٍ)



قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)  
**مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
 جَارٌْ. (متفق عليه)**

**اكتب أسماء ثلاثة من جيرانك، ثم فكر في كيفية مشاركتهم فرحتهم أو حزنهم**



الأهداف

نشاط «الجيران» - يتدرّب على حسن معاملة الجيران من خلال التفكير في كيفية مشاركة جيرانه في فرحتهم، وحزنهم.

-



وَتَعْلَمُ

لَا حَظٌ



أكمل الحديث



قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

**مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
ضَيْفَهُ.** (مُتَفَقُ عَلَيْهِ)



دعاك صديق لك إلى بيته للاحتفال بنجاده؛ فما الذي ستقوم به لمشاركته  
فرحة بنجاده؟ وما الذي يجب أن يقوم به صديقك ليحسن ضيافتك؟



سَأَقُومُ أَنَا بِـ

سَيَقُومُ صَدِيقِي بِـ



نشاط «إكرام الضيف» - يتدرّب على خلق إكرام الضيوف من خلال التفكير في ما يجب أن يفعله المستضيف.

جميع الحقوق محفوظة © 2020 / 2021

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك .

رقم الإيداع : ١٤٧٢٨ / ٢٠٢٠

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١٤	٢١ × ٢٧,٥ سم	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف لون ٤ الغلاف صفحه ٨٤	١٠,٥ ملازم	



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر